



Reporte técnico prueba de capacidades atencionales Oi

Autores: Rodrigo Riveros y Ricardo Rosas.

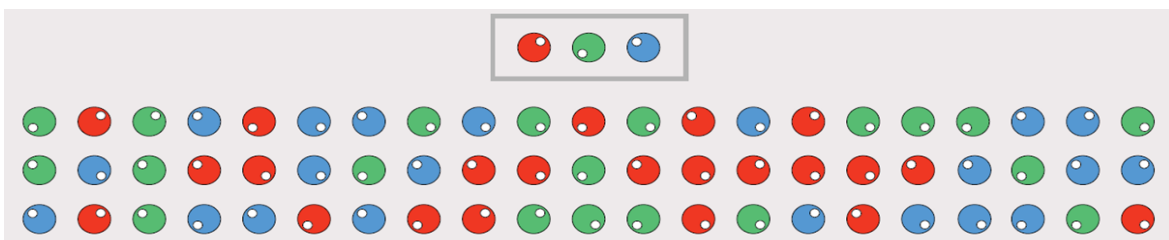
La prueba Oi evalúa la capacidad de seleccionar visualmente características de un estímulo, así como la capacidad de filtrar distractores de saliencia similar. Al ser una tarea con un límite de tiempo, la prueba requiere que el evaluado automatice la tarea de seleccionar características de un estímulo.

Oi cuenta con normas para la población chilena desde los 16 hasta los 90 años. La prueba está diseñada para que el examinado lo pueda resolver sin apoyarse en conocimientos adquiridos durante la educación formal. Esto lo hace aplicable a grupos de baja escolaridad y personas con trastornos expresivos del lenguaje. Actualmente, la prueba se encuentra disponible en formato de lápiz y papel.

Descripción del instrumento

La tarea presentada en Oi consiste en que el sujeto debe identificar un estímulo objetivo dentro de un grupo de distractores. Para esta tarea contará con un máximo de tiempo de **5 minutos**. A continuación, podrá observar un ejemplo de la tarea a realizar.

Ejemplo:



Los estímulos objetivos están marcados por el rectángulo ubicado en la parte superior de la hoja de estímulos (ver imagen superior). El sujeto deberá marcar todos los estímulos que compartan las mismas características que los estímulos objetivos, es decir, que tengan el mismo color y que el círculo interior, de color blanco, esté orientado en la misma dirección.

Propiedades psicométricas

Oi fue estandarizado con una muestra de 381 personas. Para obtener la confiabilidad del instrumento se utilizó el método de bipartición. La correlación entre ambas mitades es de 0,77, lo que asegura una adecuada consistencia interna de la prueba. En cuanto a la evidencia de validez del instrumento se realizó una correlación de los resultados de esta prueba con el índice de Velocidad de Procesamiento de WAIS-IV, cuyo resultado es de ,75 (Riveros et al., 2015).

Resultados:

Oi presenta un nivel de análisis en donde se contrastan los resultados obtenidos por el evaluado en la prueba con una norma estandarizada. Además, Oi permite contrastar los resultados del evaluado con su grupo educativo. Estos resultados están descritos en puntaje percentil, de 1 a 99, con una media de 50 y desviación estándar de 25. Esto implica que los puntajes promedios se ubican entre los 25 y 75 puntos.

A continuación, podrá encontrar un ejemplo que ilustra el formato de reporte de Oi:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Nombres:	Ejemplo
Apellidos:	Ejemplar
Rut:	1428140-1
Sexo:	masculino
Edad:	33 años 4 meses 9 días
Escolaridad:	Educación Media Completa
Ocupación:	Ocupacion
Empresa:	empresa
Evaluador:	evaluador
Fecha de Evaluación:	30-05-2014



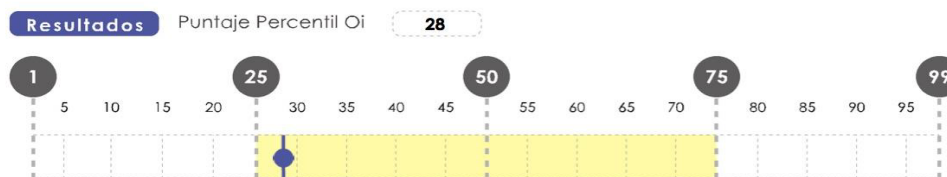
Introducción al informe

El test **Oi** (Test de Evaluación de Capacidades Atencionales) tiene por objetivo evaluar la capacidad de seleccionar visualmente características de un estímulo, así como la capacidad de filtrar distractores de saliencia similar. El test requiere que el evaluado automatice la tarea de seleccionar características de un estímulo.

La validez de los resultados de **Oi** dependerá de que se haya aplicado de acuerdo a las instrucciones indicadas en el Manual de Aplicación.

Los resultados de **Oi** deben ser interpretados con precaución y por profesionales debidamente capacitados. Asimismo, es labor del profesional integrar estos datos con el resto de los resultados obtenidos. Los resultados no reemplazan el diagnóstico que hace el clínico.

Este informe está destinado al uso de psicólogos debidamente capacitados.



Interpretación del Puntaje Percentil Oi

Los puntajes **Oi** se distribuyen normalmente en la población. Para su interpretación éstos se encuentran expresados en percentiles, por lo que un puntaje promedio se ubica entre los percentiles 25 y 75. Dentro de este rango de puntajes, encontramos al 50% de la población. Así, la norma es definida bajo un criterio estadístico y es específica para cada rango etario.

La puntuación de Ejemplo Ejemplar muestra que la capacidad de focalizar los recursos atencionales, así como mantener esta operación a lo largo del tiempo, se ubica en rango promedio. Al compararlo con su grupo educativo de referencia, está a 37 puntos percentuales bajo el promedio de su grupo educativo.