

**Reporte técnico de Inventario de Personalidad EP5+****Autores: Marcelo Pizarro y Ricardo Rosas.**

EP5+ es un instrumento basado en el Modelo de los 5 Grandes o *Big 5* (Schmitt et al., 2007) y está diseñado para la clasificación y descripción de la personalidad en sujetos desde los 18 años. Es útil en el contexto organizacional para apoyar procesos de selección y desarrollo, así como en el ámbito clínico y educacional. Una vez completada la evaluación, se podrá obtener una rápida representación de las características de personalidad de las personas. Este instrumento se encuentra disponible en formato online.

El modelo Big Five propone la existencia de 5 factores que estructuran la personalidad: Apertura a la Experiencia, Prolijidad, Extraversión, Afabilidad y Neuroticismo. Junto con los factores de personalidad recién mencionados, EP5+, cuenta con 5 escalas suplementarias que son de alta importancia en los distintos ámbitos de la psicología. Estas escalas son: Liderazgo, Autoeficacia, Inteligencia Emocional, Respeto a las Normas y Propensión al Riesgo. Además, EP5+ cuenta con una escala de consistencia de respuesta que permite detectar posibles falseamientos en las respuestas de los evaluados.

**Descripción del instrumento**

El cuestionario EP5+ está compuesto por 152 afirmaciones. Para cada afirmación el evaluado debe indicar qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra ante tal enunciado. Completar el cuestionario toma entre 5 a 10 minutos. El siguiente ejemplo ilustra la tarea:



En la imagen se muestra una afirmación en la que se señala “No me siento interesado por las ideas abstractas”. A su lado, se encuentran cinco círculos. En el extremo izquierdo se encuentra la opción “No me representa nada, no describe para nada como soy.” En el extremo derecho aparece “Me representa totalmente, describe como soy.” El evaluado debe seleccionar alguno de esos círculos según el grado de acuerdo o de desacuerdo con dicha afirmación.

**Propiedades psicométricas**

EP5+ fue estandarizado con dos muestras. La primera estuvo compuesta por 1.213 estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile (779 mujeres; 404 hombres; 30 sujetos no reportaron su género). Esta muestra se utilizó para la estandarización de las cinco escalas principales (Introversión, Afabilidad, Prolijidad, Ajuste Emocional e Innovación) y tres de las escalas secundarias (Autoeficacia, Inteligencia Emocional y Liderazgo). La segunda muestra estuvo compuesta por 275 sujetos, en su mayoría hombres (6 mujeres, 269 hombres) de trabajadores en el sector industrial. Esta muestra se utilizó para la estandarización de dos escalas secundarias (Propensión al Riesgo y Respeto a las Normas). Para estimar

la confiabilidad por consistencia interna del instrumento se utilizó el Coeficiente de Alfa de Cronbach (ver tabla 1).

Tabla 1: Alfa de Cronbach de cada escala de EP5+

Escala	Alfa de Cronbach
Introversión	,896
Afabilidad	,867
Prolijidad	,877
Ajuste emocional	,917
Innovación	,827
Autoeficacia	,786
Propensión al riesgo	,564
Respeto a las normas	,737
Inteligencia emocional	,706
Liderazgo	,670

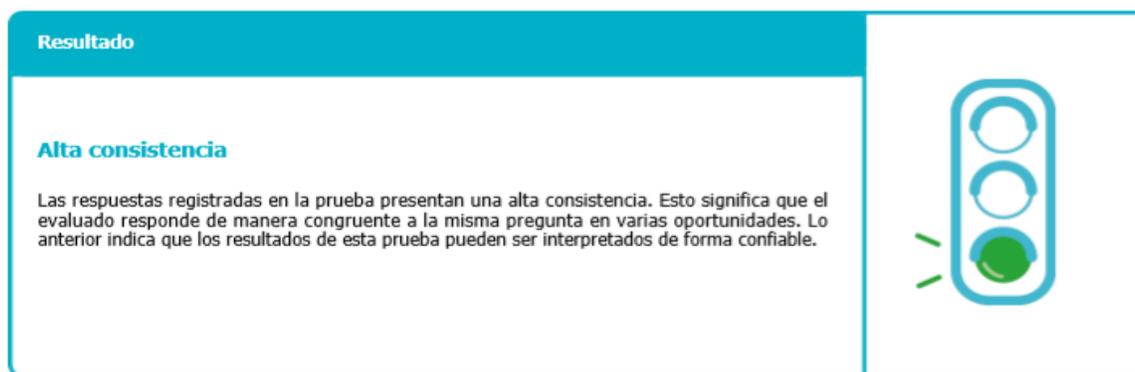
Respecto a la validez, este instrumento cuenta con sustento empírico y teórico, ya que el modelo de los cinco factores de la personalidad ha resultado adecuado para describir la forma en la que se agrupan los principales rasgos que se utilizan para describir la personalidad (Goldberg, 1993). Además, este modelo ha sido utilizado para medir personalidad en múltiples contextos socioculturales, encontrándose evidencia de que la estructura propuesta es replicable y consistente (Schmitt et al., 2006).

### Reporte de resultados

El reporte de resultados de EP5+ tiene dos partes. En la primera parte se incluye un indicador de consistencia. Este indicador está diseñado para evaluar cuán consistentes fueron las respuestas del evaluado durante la prueba. Un resultado de alta consistencia da cuenta de que el evaluado respondió de forma consistente varias preguntas referidas al mismo tópico; en contraste, una baja consistencia da cuenta de que el evaluado respondió de forma errática preguntas referidas a un mismo tópico. Esto último puede ser indicador de que el evaluado no fue completamente honesto al responder.

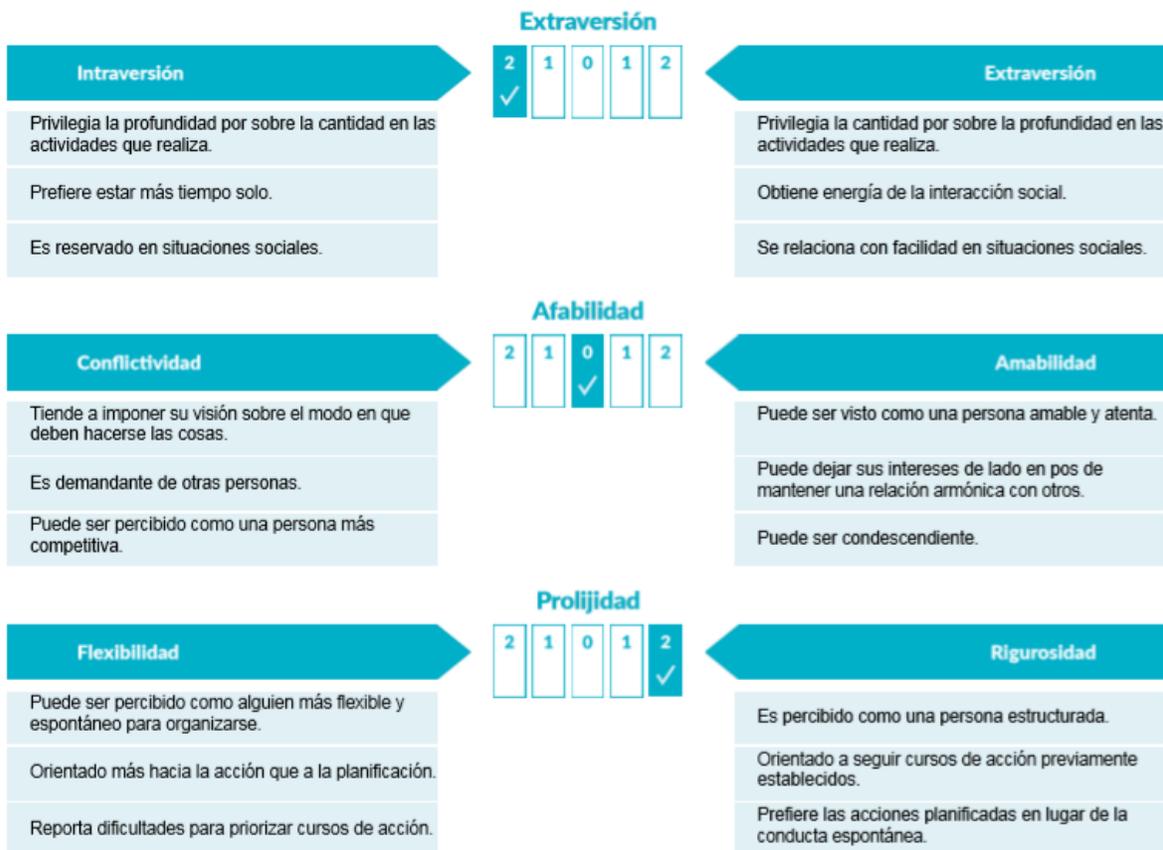
En la escala de consistencia de respuesta los resultados son expresados a través de un semáforo de tres colores: 1) el rojo indica una muy baja consistencia en las respuestas del evaluado; 2) el amarillo indica una consistencia promedio; y 3) el verde indica una alta consistencia en las respuestas del evaluado. En el reporte se incluye una descripción de cada uno de los niveles de esta escala junto con una imagen de acompañamiento (ver imagen 1).

Imagen 1: indicador de consistencia de EP5+



La segunda parte del reporte de EP5+ incluye los indicadores para todas las escalas. Cada escala tiene dos polos que representan los extremos de cada rasgo evaluado, junto con varios puntos intermedios. Los resultados del evaluado se ubican en alguno de los cinco puntos (ver imagen 2).

Imagen 2: ejemplo de reporte de resultados de EP5+



En la imagen de ejemplo se observan los resultados de tres escalas. En la escala de extraversión, el evaluado se encuentra más inclinado hacia la intraversión puesto que se encuentra marcado en azul el valor de dos en dirección al polo de intraversión. Luego se incluyen se detallan características donde se describe que el evaluado, tales como:

- Privilegia la profundidad por sobre la cantidad en las actividades que realiza.
- Prefiere estar más tiempo solo.
- Es reservado en situaciones sociales.

En el factor de afabilidad señala un punto medio, lo que significa que el evaluado no se inclina hacia ninguno de los extremos (Conflictividad y Amabilidad).

Por último, el factor de prolijidad se encuentra inclinado hacia la Rigurosidad que se describe como:

- Es percibido como una persona estructurada.
- Orientado a seguir cursos de acción previamente establecidos.
- Prefiere las acciones planificadas en lugar de la conducta espontánea.

## Referencias

- Goldberg, L. R. (1993). The structure of phenotypic personality traits. *American Psychologist*, 48(1), 26–34. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.48.1.26>
- Schmitt, D. P., Allik, J., McCrae, R. R., & Benet-Martinez, V. (2007). The Geographic Distribution of Big Five Personality Traits: Patterns and Profiles of Human Self-Description Across 56 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38(2). <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>