



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

ME MO RIA 2020



Centro UC
Tecnologías de Inclusión
CEDETI

ME
MO
RIA
2020

INDICE

Pág	Tema
06	Presentación
08	Capítulo 1: Investigación y Desarrollo
10	· Proyectos de Investigación y Desarrollo
20	· Publicaciones
24	· Proyectos adjudicados y no adjudicados
26	· Colaboración nacional e internacional
28	Capítulo 2: CEDETest
34	Capítulo 3: CIAPAT
44	Capítulo 4: Educación Continua
50	Capítulo 5: SeN (Servicio de Neuropsicología)
54	· Área atención Clínica
56	· Área formación
62	· Área difusión y divulgación
66	Capítulo 6: Servicio Lectura fácil
70	Capítulo 7: Estadías
74	Capítulo 8: Divulgación
88	Capítulo 9: Difusión
94	Capítulo 10: Ventas, ingresos, egresos
96	· Ventas: Test para niños
98	· Ventas: Test para adultos
100	· Ingresos y egresos

Memoria 2020
CEDETi UC

Texto · **Almudena Rascón**
Diseño · **Sebastián Alfaro**

Santiago de Chile
Enero 2021



El **Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión (CEDETi UC)** pertenece a la **Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)**. El objetivo del centro es desarrollar y promover el uso de herramientas tecnológicas, accesibles en términos prácticos y económicos, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad, tanto en el terreno educativo como en la ampliación de su autonomía cotidiana.

Bajo estas premisas, participa en proyectos de investigación y desarrollo y mantenemos una posición activa en el área de políticas públicas vinculadas a la discapacidad, promoviendo el cambio social que garantice la igualdad de derechos y oportunidades de estas personas. En los últimos años, hemos incorporado proyectos relacionados con la inclusión de personas pertenecientes a pueblos indígenas y a grupos socialmente desfavorecidos.

CEDETi UC cuenta con un equipo de trabajo joven, multidisciplinario e intercultural, compuesto por especialistas en las ramas de psicología, tecnologías aplicadas a la inclusión, pedagogía, ingeniería informática, diseño y comunicaciones, fundamentalmente.

El Directorio está conformado por representantes de la Facultad de Educación, la Escuela de Psicología, la Facultad de Medicina y la Escuela de Ingeniería.

En los 13 años que llevamos trabajando hemos desarrollado múltiples proyectos y alianzas de colaboración, siendo uno de los referentes a nivel nacional en el desarrollo de tecnologías de inclusión. Uno de nuestros últimos desafíos es la reciente firma de convenio para la creación de **CIAPAT Chile**, por medio de la cual se espera ampliar el aporte y el impacto de **CEDETi UC** en la promoción de la eliminación de las barreras de participación de las personas en situación de discapacidad y otros grupos importantes, como lo son las personas mayores.

DIRECTORIO



Alejandra Meneses
Facultad de Educación



María Rosa Lissi
Escuela de Psicología



Neva Milicic
Escuela de Psicología



Ricardo Rosas
Escuela de Psicología



Katherine Strasser
Escuela de Psicología



Raúl Escobar
Facultad de Medicina



Miguel Torres
Escuela de Ingeniería



CAPÍTULO I

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Los procesos de investigación y desarrollo son una parte fundamental de la labor de nuestro centro. El principal foco de nuestros proyectos es el levantamiento de información y el desarrollo de tecnologías que promuevan la inclusión de personas tradicionalmente excluidas, por ejemplo, personas con discapacidad, personas mayores y personas pertenecientes a pueblos originarios. Promovemos procesos de investigación interdisciplinaria y colaborativa tanto con miembros de la comunidad como con investigadores de otros centros a nivel nacional e internacional.

• PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

1. Rakin

P. Escobar, E. Vera, H. Cumilaf, A. Rascón, M. Garolera, V. Espinoza, N. Vivanco, S. Alfaro, I. Zamorano.

Rakin es una aplicación diseñada para la estimulación de las matemáticas iniciales. La herramienta considera una mesa de trabajo para que los niños y niñas interactúen con sus profesores o familiares, permitiendo el desarrollo de múltiples actividades enfocadas en la promoción del desarrollo de los precursores de las habilidades matemáticas básicas. El proyecto es liderado por el investigador Pablo Escobar y la coinvestigadora Evelyn Vera. También incluye una serie de juegos que permite a los niños y niñas aprender de manera autónoma. Una de las características más importantes de la aplicación es su carácter inclusivo, considera una perspectiva de género y de consideración de los saberes ancestrales de los pueblos originarios.



La herramienta está en su proceso final de desarrollo y se espera hacer las pruebas correspondientes con usuarios. Como un complemento al desarrollo de la aplicación se subirán a youtube videos con las biografías de mujeres científicas narrados en lengua de señas chilena, y un manual de orientación con actividades. Este proyecto ha sido financiado por medio del XXIII Concurso Nacional de Explora para la elaboración de productos de divulgación de las Ciencias y la Tecnología”.

2. Inclusión y discapacidad: considerando la diversidad en poblaciones diversas

Ricardo Rosas, Catalina Santa Cruz, Rosario Palacios, Victoria Espinoza, Elisa Hohlberg y Sofía Larrazabal.

Durante el año 2020 se continuó la colaboración con la línea 2 del Centro de Justicia Educacional (CJE). Este año se trabajó en el desarrollo de investigaciones a distancia dentro de las que se incluyen una encuesta enfocada en el impacto del COVID-19 en el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes con y sin necesidades educativas especiales. También se trabajó en colaboración con el proyecto de Aprendizaje Creativo de Frutillar y la Fundación Nube.

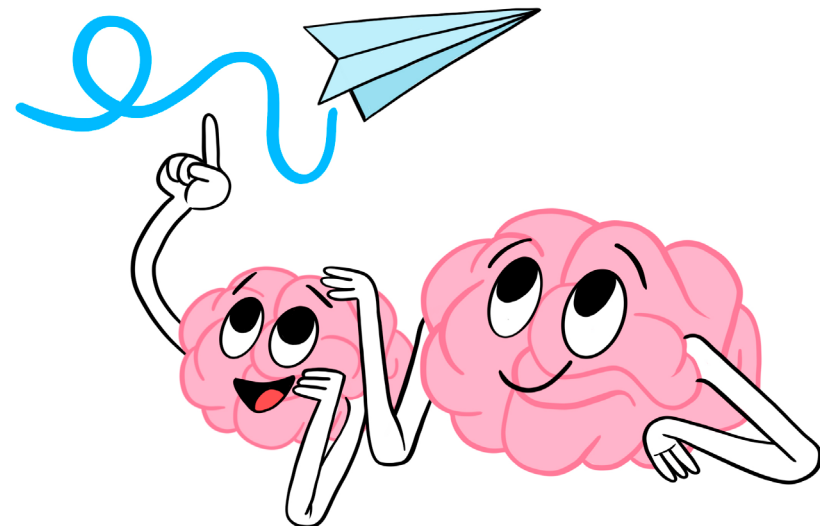
También se analizaron los resultados de la primera parte del proyecto lo que generó una serie de publicaciones, de las cuales algunas se encuentran publicadas y otras en revisión para su publicación.

NEURO MUNDOS

3. Neuromundos

E. Vera, V. Navarro, S. Alfaro, M. Franz, V. Rabajille, I. Sánchez, S. Véliz, M. Garolera, C. Vidal, J. Barriuso, A. Rascón, I. Escaida, V. Fosk

El proyecto “Neuromundos: Libro digital de Psicoeducación para comprender y apoyar a niños trastornos del neurodesarrollo” es un proyecto adjudicado por el Concurso Público de Divulgación y Socialización del Conocimiento: “Salud Mental, cómo la ciencia nos cuida” de la agencia Explora. Su objetivo era promover la psicoeducación a nivel escolar, familiar e individual como un factor protector ante problemas de salud mental en niños, niñas y adolescentes chilenos con trastornos del neurodesarrollo. Se planificó lograr esto a través de la integración del conocimiento científico sobre los trastornos del neurodesarrollo más frecuentes con su relación con la salud mental y la comorbilidad con trastornos psicológicos, como depresión, ansiedad o abuso de sustancias, asimismo, generar material de difusión psicoeducativa de los trastornos del neurodesarrollo más frecuentes en población infanto juvenil chilena y facilitar la comprensión de los diagnósticos en la comunidad escolar como medida de intervención y prevención en la salud mental. Este proyecto se ejecutó durante dos meses del año 2020 y sus productos son un libro digital con cuatro capítulos sobre trastornos del neurodesarrollo, cuentos y actividades asociados y cuatro cápsulas audiovisuales de difusión. Estos se pueden encontrar gratuitamente en www.neuromundos.cedeti.cl/.



4. Mapuzugun Mew:

Validación y transferencia al sistema escolar de un software para la enseñanza y valoración de la lengua y cultura mapuche

R. Rosas, M. Lara, H. Cumilaf, A. Namuncura, V. Espinoza, X. Salas, I. Zamorano.

El proyecto buscó validar la transferencia del uso del software Mapuzugun Mew en el sistema escolar. El proyecto fue liderado por Ricardo Rosas y Héctor Cumilaf. Durante el año 2019 se realizó la implementación del uso del software en 10 escuelas de la IX región. Durante este proceso se recogieron datos de las actividades realizadas por los profesores, también se realizaron entrevistas para indagar respecto de posibles mejoras que permitieran un mejor uso de la herramienta en las salas de clases. El año 2020, se desarrolló una versión actualizada del software basada en la información recogida en terreno. Se realizó además un lanzamiento en el mes de noviembre y se puso a disposición de la comunidad un curso para promover el uso de la herramienta en aula. También se puede descargar de la página web un manual de uso y un manual de actividades.

Este proyecto fue financiado por un proyecto CORFO de innovación social.





5. Graphogame Chile

R. Rosas, P. Escobar, V. Espinoza, C. Martínez, J. Ryyänen

Graphogame es una aplicación diseñada para apoyar el aprendizaje de la lectura de manera lúdica. Se centra principalmente en el desarrollo de la conciencia fonológica y del conocimiento de las letras, dos de las principales habilidades que sustentan el acceso al código escrito. Esta herramienta fue traducida y adaptada al español el año 2014 por un equipo de CEDETi y la profesora Alejandra Meneses de la Facultad de Educación. Durante el año 2020 se realizaron mejoras a la herramienta y se llevó a cabo un lanzamiento virtual, donde se expusieron tanto principales características de la herramienta como del modelo teórico que la sustenta. Este año Graphogroup, concedió el acceso gratuito a Graphogame en Chile, y gracias al apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo se dio acceso liberado por un año a las personas de Argentina, Panamá y Colombia.

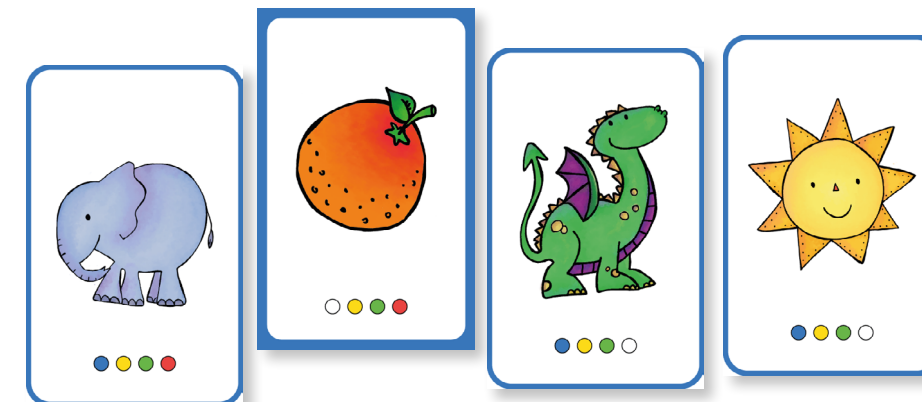


6. Juegos CEDETi

R. Rosas, V. Espinoza, J. Saravia, B. Schmidt, C. González, J. Martín, F. Pizarro

El 2020 se creó el área de Juegos de CEDETi, que tiene por objetivo diseñar distintos tipos de juegos para promover habilidades diversas en personas desde la etapa preescolar hasta la tercera edad. Los primeros juegos desarrollados por CEDETi son "Juegapalabra" un juego de naipes enfocado en el desarrollo de la conciencia fonológica y semántica de niños y niñas de edad preescolar, y "Latitud" un juego de geografía chilena enfocado en la estimulación y entretenimiento de personas de la tercera edad. Aunque puede ser jugado por personas de cualquier edad.

También contamos con dos juegos desarrollados por nuestras socias argentinas del equipo de CreSer, con foco en el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se trata de "Kukitos va" un juego de naipes donde se debe organizar secuencias de situaciones ligadas a una emoción y el juego "Espacio de emociones", un juego de tablero donde cada participante tendrá la posibilidad de explorar y expresar lo que siente.





7. Teléfono negro

R. Rosas, P. Contreras, I. Zamorano

El teléfono negro es una aplicación diseñada para facilitar la interacción de personas de cuarta y quinta edad con sus cuidadores o personas de su entorno cercano. Permite convertir un teléfono inteligente en un aparato sencillo de fácil acceso para los usuarios. La idea central de este desarrollo es proveer de una interfaz de máxima simplicidad para los usuarios finales, pero al mismo tiempo de una máxima funcionalidad para los cuidadores. El teléfono permite al usuario hacer y recibir llamadas, recibir mensajes y alarmas, y permite al cuidador configurar el teléfono de manera remota, estableciendo el listado de contactos, enviando mensajes y estableciendo alarmas.

El proyecto se encuentra en etapa de finalización y se espera lanzar la aplicación al mercado de manera gratuita durante el primer semestre de 2021.



8. Red CEDETi UC y CEAPAT

R. Rosas, A. Rascón, O. Grez, P. Olguín

A fines del año 2018 fue adjudicado el Concurso de Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación (ANID). El objetivo es conformar una red de investigación para fortalecer los vínculos entre CEDETi UC y CEAPAT con el fin de promover la transferencia de conocimiento de ayudas técnicas para personas con discapacidad y personas mayores en Iberoamérica.

Durante el año 2020 se ha tenido que aplazar el proyecto por motivos relacionados a la pandemia. Se tenía planificado realizar un seminario sobre Lectura Fácil, sin embargo, esta actividad se ha reprogramado para marzo de 2021, que se realizará en formato virtual. Además, se inició el diseño del sitio de CIAPAT Chile.

9. Adaptación y validación de test Marko-D

A. Ehlert, A. Fritz, R. Rosas, V. Espinoza, E. Hohlberg

El test Marko-D tiene por objetivo evaluar el nivel de desarrollo de los precursores de las habilidades matemáticas iniciales. Durante el 2019 se realizó el trabajo de traducción y adaptación del instrumento desde su versión alemana. Se aplicó el test de una muestra de 264 niños y niñas de entre prekínder a segundo año básico. También se aplicó a un grupo de estudiantes una prueba de tamizaje, que permitirá detectar la posible presencia de dificultades. Durante diciembre de 2020 se recolectaron los últimos datos, considerando los ajustes necesarios sugeridos luego de los análisis iniciales. Se espera contar una versión final durante el año 2021.



10. Proyecto Yellow Red Test

R. Rosas, V. Espinoza, M. Garolera, C. Santa Cruz, P. Collard

Yellow red es una herramienta digital diseñada para la evaluación de las funciones ejecutivas. Su versión actual considera cuatro subtest, uno para la evaluación general de las funciones ejecutivas, y uno para cada uno de sus componentes: inhibición cognitiva, memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva. La prueba ha sido aplicada en diversos países, tales como Alemania, Perú, Escocia, Argentina, India y Chile. Durante el año 2020 se continuó aplicando la prueba a nivel internacional, específicamente en Australia. Se están desarrollando nuevas pruebas para la evaluación de la inhibición conductual y para complementar la evaluación de la memoria de trabajo. También se está trabajando en la versión web de este instrumento.



11. Estandarización prueba ELFE II

R. Rosas, A. von Hagen, V. Espinoza, P. Escobar y A. Cuadro

Evaluar la comprensión de lectura de manera eficiente y eficaz es una necesidad observada en la realidad escolar. La prueba de comprensión lectora ELFE II desarrollada en Alemania y adaptada al español por un equipo uruguayo permite la evaluación de los estudiantes de manera grupal en un corto período de tiempo. A fines del año 2020 se comenzó la colaboración con el equipo de adaptación al español de esta herramienta. Se espera que, durante el año 2021, se pueda realizar el proceso de adaptación de la herramienta a la realidad nacional y la recolección de datos para su estandarización en Chile.

● PUBLICACIONES

Artículos y capítulos de libros publicados

- Escobar, P., Castro, C., Garolera, M., Sepulveda, A., Santa Cruz, M., & Rosas, R. (En prensa). Testing of a Drawing Toy for Blind Children: The Kuwu Experience. *International Journal of Early Childhood Special Education*.
- Montenegro, M., Meneses, A., Véliz, S., Escobar, J. P., Garolera, M., & Ramírez, M. P. (2020). Promoting Scientific Understanding through Animated Multimodal Texts. In *Learning from Animations in Science Education* (pp. 131-158). Springer.
- Morasse, F., Vera-Estay, E, Beauchamp, M.H. (2020) Using virtual reality to optimize assessment of sociomoral skills. *Virtual Reality*. <https://doi.org/10.1007/s10055-020-00443-9>
- Palacios R., Larrazabal S., Rosas R., Santa Cruz C. Espinoza V. (2020). Provisión de Tecnologías para la educación especial en Chile: Brechas entre el diseño de la política, el mercado público y los contextos escolares. *Debates de Justicia Educacional*, N°7. Santiago: Centro Justicia Educacional.
- Pizarro, P., Espinoza, V. & Riquelme, A. (2020). Investigación en instrucción de vocabulario en educación parvularia: una revisión de literatura. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, 11(1), 4-20. <https://doi.org/10.18175/VyS11.1.2020.1>
- Rosas, R., Véliz, S., Sauvalle, I., Garolera, M. & Ramírez, M. P. (en prensa). Revitalizing legends through transmediation: a workshop for Deaf storytelling. *Visual Communication. Practitioner piece*, 0(0), 1-16
- Vera-Estay, E., Beauchamp, M.H., Morasse F., Contreras J. (2020) Uso de la Realidad Virtual como herramienta de evaluación y estimulación neuropsicológica en niños y adolescentes. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology* 14(1) 219 doi: 10.7714/CNPS/14.1.701

Papeles de investigación

- Garolera, M. y Navarro, V. (2020). Género y WISC en Chile: ¿mejora en el rendimiento o en la evaluación? (CEDETi UC Papeles de Investigación N°13). Descargado desde el sitio web de: Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión.
- Rosas, R., Espinoza, V. & Garolera, M. (2020). Evidencia intercultural de un test basado en Tablet para medir las funciones ejecutivas de niños entre 6 y 10 años: resultados preliminares (CEDETi UC Papeles de Investigación N°12). Descargado desde el sitio web de: Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión.

Presentación en congresos y otros eventos

- Escobar, P. (2020). Rakin: Desarrollo de una aplicación Inclusiva para estimular habilidades matemáticas tempranas. 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation. España.
- Escobar, P. (2020). Brecha en el aprendizaje de lecto-escritura. Seminario Internacional de Neurociencias y Educación 2020: Siete miradas para resolver los tiempos de crisis. Fundación Dragma. Coyhaique, Chile.
- Escobar, P. (2020). Graphogame: una aplicación para aprender a leer. Seminario Tecnologías para enseñar a leer. Fundación Araucanía Aprende. Temuco, Chile.
- Espinoza, V. (2020). Uso de la tecnología para favorecer la inclusión. Ciclo de charlas sobre la Escuela Inclusiva. Universidad Católica del Maule.
- Grez, O., Luna, J., Olguín, P. & Rascón, A. (2020). "Inclusive Technologies". *Joining Hands Virtual Symposium, Disability Inclusion in International Exchange*. Mobility International of USA

- Luna, J. (2020). Tecnologías de apoyo en el empleo de personas con discapacidad. Seminario Tecnologías de apoyo en el empleo de personas con discapacidad. Organización Iberoamericana de Seguridad Social. 28 de julio.
- Luna, J. (2020). Efectos de la pandemia en la inclusión laboral de personas con discapacidad. Ciclo de charlas "Pensando las crisis desde la solidaridad - Personas con Discapacidad". Universidad Alberto Hurtado. 24 de septiembre.
- Luna, J. (2020). Accesibilidad a la información en la participación cívica y política de personas con discapacidad. Espacio CIAPAT - Reflexiones y experiencias para la inclusión. Expo Ortopédica - CIAPAT Argentina. 19 de noviembre.
- Luna, J. (2020). CIAPAT Chile: Tecnologías al servicio de la inclusión. Expo inclusión. Chile. 26 de noviembre.
- Luna, J. (2020). CEDETi 3D: El papel del CIAPAT durante la emergencia sanitaria de COVID-19. Seminario CEDETi 3D 2020. Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión. 3 de diciembre.
- Luna, J. (2020). Tecnologías inclusivas presentes en las normas chilenas. Seminario "Normas Chilenas como herramientas de apoyo para productos y servicios accesibles para todos". Instituto Nacional de Normalización de Chile. 11 de diciembre.
- Olguín, P. (2020). Accesibilidad Cognitiva en la Rehabilitación Neuropsicológica. Cuarto Congreso chileno de Rehabilitación Neuropsicológica. Universidad Diego Portales. Noviembre 2020.
- Olguín, P. y Grez, O. (2020) Tecnologías de apoyo para el habla. Entrevista de Dispraxia Verbal en Chile. Junio 2020.
- Olguín, P. y Grez, O. (2020) Herramientas tecnológicas para la inclusión en educación. Webinar del Centro de Justicia Educativa (CJE). Pontificia Universidad Católica de Chile. Agosto 2020.
- Olguín, P. y Grez, O. (2020). Instrumentos comunicativos para estudiantes con necesidades educativas especiales. Webinar para Carrera Psicopedagogía. Universidad de Concepción. Noviembre 2020.
- Rascón, A. (2020). "Comunicación inclusiva: accesibilidad a la información y contenido de la comunicación basado en el modelo social de la discapacidad". XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Madrid, España (virtual).
- Rascón, A. (2020). Representación de CIAPAT Chile en el Encuentro Latinoamericano de experiencias en la aplicación de la Convención sobre los derechos de Personas con Discapacidad. CIAPAT Colombia. Bogotá, Colombia (en línea).
- Rascón, A. (2020). Derecho a ser cuidado. Speedtalk. Cuarto Congreso chileno de Rehabilitación Neuropsicológica. Universidad Diego Portales. Noviembre 2020.
- Rosas, R. (2020) CIAPAT en Chile y la importancia de la investigación para avanzar en el desarrollo de tecnologías de apoyo. Seminario Web: Labor de los CIAPAT, sobre todo en estos momentos de la COVID-19. Organización Iberoamericana de Seguridad Social. 20 de mayo.
- Vera-Estay, E.; Duchesne, G.; Beauchamp, M. H. Social cognition, executive skills, and behaviour in youth with Tourette's Syndrome 2020 Annual Convention Canadian Psychological Association. CPA 2020 Virtual Series. Agosto 2020.
- Vera, E., Navarro, V., Alfaro, S.; Franz, M.R.; Rabajille, V.; Sánchez, I. Véliz, S.; Garolera, Vidal, C.; Rascón, A.; Escada, I. Fosk, F. Aising, T.; M. Barriuso, J.M. Neuromundos. Speedtalk. Cuarto Congreso chileno de Rehabilitación Neuropsicológica. Universidad Diego Portales. Noviembre 2020. Primer lugar votación popular Mejor Speedtalk.

● PROYECTOS ADJUDICADOS Y NO ADJUDICADOS

Proyecto	Año	Fondo	Estado	
Proyecto "Validación de un Instrumento basado en juegos para evaluar objetivos de aprendizaje de la Educación Parvularia para niños entre 2 y 6 años"	2019	Octavo concurso de Investigación tecnológica 2019. Fondef, Conicyt	No adjudicado	✗
Proyecto "Cuando la mente no acompaña el cuerpo: desarrollo de un instrumento de evaluación cognitiva para niños con trastorno motor severo.	2019	Fondecyt regular	No adjudicado	✗
Teléfono negro: Comunicación para la cuarta y quinta edad en tiempos de pandemia	2020	Concurso COVID-19	No adjudicado	✗
Identificación de requerimientos para la elaboración de una guía de recomendaciones para el proceso de embarazo y ejercicio de la maternidad y paternidad de madres y padres con discapacidad motora	2020	FONIS	No adjudicado	✗
Fortalecimiento de una cultura ética para la evaluación del comportamiento adaptativo a lo largo del ciclo vital en Chile	2020	Fondef I+D	No adjudicado	✗
Cuando la mente no acompaña al cuerpo: desarrollo de un instrumento de evaluación invisible mediado por tecnología para evaluar las habilidades cognitivas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con limitaciones severas de la movilidad y la comunicación	2020	Fondecyt Regular 2021	No adjudicado	✗
Neuromundos: Libro digital de psicoeducación para comprender y apoyar a niños con trastornos del neurodesarrollo	2020	Proyecto Explora Salud Mental	Adjudicado	✓

● COLABORACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Durante el año 2020 se prosiguió trabajando con distintas entidades colaboradoras, tanto a nivel nacional como internacional, a continuación, se detallan las principales alianzas.

Colaboración nacional

- Se continúa con la alianza con la Escuela de Educación Especial de la Universidad Católica del Maule. Se han realizado diversas instancias de colaboración a nivel de difusión e investigación. Se ha trabajado directamente con los profesores Manuel Monzalve y Juan Francisco Lagos.
- Desde el año 2018 se ha desarrollado una colaboración con el proyecto Aprendizaje Creativo de Frutillar. CEDETi UC ha sido el encargado de la evaluación y análisis de impacto del proyecto en los participantes. Actualmente el proyecto se encuentra a cargo de Kopernikus Lab.

Colaboración internacional

- Este año comenzó la colaboración con los profesores Ariel Cuadro, de la Universidad Católica del Uruguay y Alexa von Hagen, de la Universidad Goethe en Frankfurt. Esta colaboración se da en el marco del proyecto de estandarización del instrumento ELFE II.
- En el contexto de la estandarización internacional del test Yellow Red, se apoyó el proceso de evaluación de resultados del proyecto "Creative Schools" del Creative Learning, FORM. El proyecto está a cargo de Lamis Sabra, manager de Creative Learning y cuenta con la asesoría de Paul Collard, representante de la ONG Creative, culture and Education.
- Durante el 2020 prosiguió la colaboración con Bárbara Schmidt y Jimena Saravia del grupo CreSer. Este año la colaboración se enfocó en el desarrollo de juegos para promover el desarrollo socioemocional.
- También continúa la colaboración con las profesoras Antje Elher, de la Universidad de Postdam y Anemarie Fritz, de la Universidad de Essen. Siempre en el marco de la estandarización del test Marko-D.

CAPÍTULO 2



CEDETest

Papeles de
Investigación

Durante el año 2020 esta área de CEDETi UC ha trabajado con el objetivo de establecerse como un área fundamental dentro del Centro. Actualmente, el área de CEDETest cuenta con un equipo fijo el cual se encuentra permanentemente trabajando en el mejoramiento, estandarización y desarrollo de pruebas psicométricas.

Dentro de CEDETest existen dos áreas, la primera es la dedicada al proceso de estandarización y adaptación de pruebas internacionales; y la segunda área dedicada al desarrollo de pruebas originales de CEDETi UC.

• ESTANDARIZACIÓN Y ADAPTACIÓN



WISC-V

R. Rosas, M. Pizarro, V. Navarro, O. Grez, M. Rodríguez, C. Vidal, N. Vivanco y M. Garolera

Este año se envió a publicación el artículo de estandarización del instrumento a la revista Psykhé, de la Escuela de Psicología. Actualmente, el artículo se encuentra en revisión. Además, se publicó en papeles de investigación un artículo sobre género y WISC-V en Chile, a cargo de Marion Garolera y Valentina Navarro.

Dada la pandemia los talleres de nivel inicial e intermedio que se dictaban de manera presencial pasaron a dictarse de forma online. Durante este año se ha trabajado en el desarrollo de un nuevo taller online enfocado al uso de WISC-V en contexto escolar que será dictado por primera vez durante el primer semestre del 2021.

Vineland-3

R. Rosas, M. Pizarro, V. Navarro, O. Grez, V. Espinoza y E. Vera

Vineland – 3 es la escala de evaluación de la conducta adaptativa. Esta prueba operacionaliza las habilidades adaptativas en función de cinco dominios: comunicación, habilidades de la vida diaria, socialización, habilidades motoras y conducta maladaptativa. De estos cinco dominios, los tres primeros (comunicación, habilidades de la vida diario y socialización) se utilizan para construir un puntaje compuesto de las habilidades adaptativas generales. Los dos dominios adicionales se utilizan para obtener información relevante sobre el evaluado que podría ser útil para realizar intervenciones que tengan un mayor grado de especificidad.

Dada la pandemia la planificación para la adaptación y estandarización de esta escala tuvo que ser modificada. Se espera, a mediados del 2021 planificar la recolección de datos para la estandarización.

MARKO-D:

Conceptos matemáticos y aritméticos en la edad preescolar

A. Ehlert, A. Fritz, R. Rosas, V. Espinoza, E. Hohlberg

El test Marko-D tiene por objetivo evaluar el nivel de desarrollo de los precursores de las habilidades matemáticas iniciales. Durante el 2019 se realizó el trabajo de traducción y adaptación del instrumento desde su versión alemana. Se aplicó el test de una muestra de 264 niños y niñas de entre prekínder a segundo año básico. También se aplicó a un grupo de estudiantes una prueba de tamizaje, que permitirá detectar la posible presencia de dificultades. Durante diciembre de 2020 se recolectaron los últimos datos, considerando los ajustes necesarios sugeridos luego de los análisis iniciales. Se espera contar una versión final durante el año 2021.



ELFE II

R. Rosas, A. von Hagen, V. Espinoza, P. Escobar y A. Cuadro

Evaluar la comprensión de lectura de manera eficiente y eficaz es una necesidad observada en la realidad escolar. La prueba de comprensión lectora ELFE II desarrollada en Alemania y adaptada al español por un equipo uruguayo permite la evaluación de los estudiantes de manera grupal en un corto período de tiempo. A fines del año 2020 se comenzó la colaboración con el equipo de adaptación al español de esta herramienta. Se espera que, durante el año 2021, se pueda realizar el proceso de adaptación de la herramienta a la realidad nacional y la recolección de datos para su estandarización en Chile.

● PRUEBAS ORIGINALES



EP5+, M10, RM2 y Hal-2

R. Rosas, M. Pizarro, V. Navarro, O. Grez, M. Santa Cruz, M. Rodríguez y C. Brotfeld

Ya desde el año 2019 que se inició la venta de estas 3 evaluaciones lo que ha continuado en este año. Estas evaluaciones cuentan con corrección automática online y su venta es por uso online, el cual da derecho al cliente al ingreso a nuestras plataformas a través de un usuario y poder almacenar sus evaluaciones disponibles y reportes de manera digital.



Para darlas a conocer al público, se creó en la página web de CEDETi UC una sección llamada "Reportes técnicos" en la cual se han subido documentos que incluyen la descripción de cada prueba, además de información sobre sus propiedades psicométricas. De esta forma, el profesional puede acceder a más información acerca de la prueba que desea utilizar.



Se espera contar durante el primer semestre de 2021 con una versión online de la prueba Hal 2.0, batería de evaluación individual en formato tablet que evalúa propensión a la accidentabilidad en personas sobre los 18 años, para que pueda ser aplicada a distancia y en una plataforma en línea como es el caso de EP5+, M10 y RM2.

Yellow Red Test

R. Rosas, V. Espinoza, M. Garolera, C. Santa Cruz, P. Collard

Yellow red es una herramienta digital diseñada para la evaluación de las funciones ejecutivas. Su versión actual considera cuatro subtest, uno para la evaluación general de las funciones ejecutivas, y uno para cada uno de sus componentes: inhibición cognitiva, memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva. La prueba ha sido aplicada en diversos países, tales como Alemania, Perú, Escocia, Argentina, India y Chile. Durante el año 2020 se continuó aplicando la prueba a nivel internacional, específicamente en Australia. Se están desarrollando nuevas pruebas para la evaluación de la inhibición conductual y para complementar la evaluación de la memoria de trabajo. También se está trabajando en la versión web de este instrumento.



CAPÍTULO 3



**CIAPAT
DE LA OISS**

Centro Iberoamericano de Autonomía
Personal y Apoyos Tecnológicos

CHILE

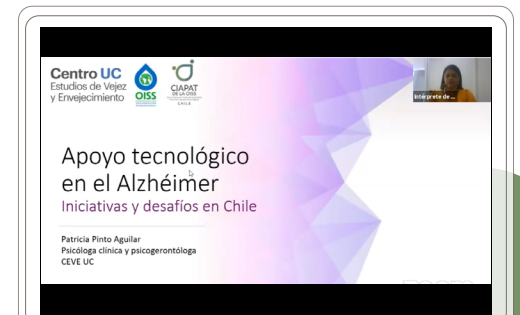
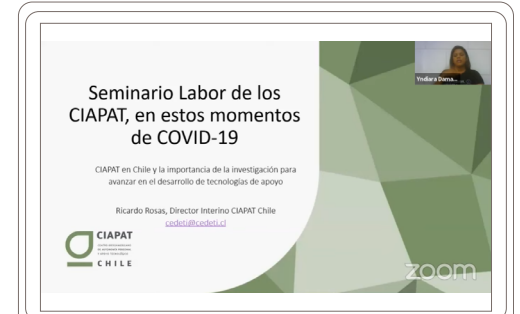
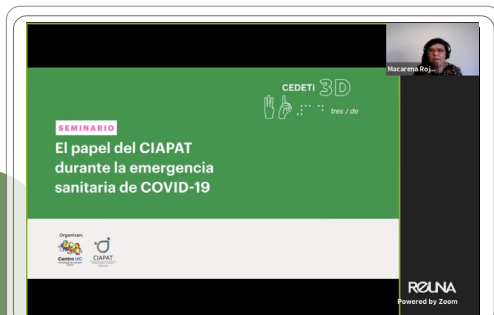
Fortalecimiento de la Red de CIAPAT

Durante el año 2020, la Red de Centros CIAPAT a nivel latinoamericano, hemos estrechado los lazos que nos unen más allá de nuestros objetivos. Hemos participado activamente en actividades de difusión en diversos contextos. Algunas de estas instancias de encuentro mutuo, han sido:

- **Encuentro Latinoamericano de experiencias en la aplicación de la Convención sobre los derechos de Personas con Discapacidad**, organizado por CIAPAT Colombia.
- **Espacio CIAPAT - Reflexiones y experiencias para la inclusión**. Expo Ortopédica, convocado por CIAPAT Argentina.
- **CEDETi 3D: El papel del CIAPAT durante la emergencia sanitaria de COVID-19**, organizado por CEDETi UC y CIAPAT Chile

A su vez, la Organización Iberoamericana de Seguridad Social ha organizado diversos seminarios virtuales, en que hemos participado desde la Red de CIAPAT Latinoamérica, como los siguientes eventos:

- **Seminario Web: Labor de los CIAPAT, sobre todo en estos momentos de la COVID-19**. Organización Iberoamericana de Seguridad Social. 20 de mayo
- **Tecnologías de apoyo en el empleo de personas con discapacidad**. Organización Iberoamericana de Seguridad Social. 28 de julio.
- **Seminario: “Apoyo tecnológico en el Alzheimer”**. Organización Iberoamericana de Seguridad Social. 01 de octubre



Definición de nuevo logo CIAPAT

Durante el mes de mayo, se dispuso una convocatoria para elegir el nuevo logo para CIAPAT. En esta oportunidad votaron personas de Iberoamérica, siendo seleccionada por amplia votación la propuesta de Chile.



Piloto empleo con apoyo

En el nivel interno en CEDETi UC, hemos desarrollado un piloto de aplicación de una estrategia de empleo con apoyo, generando un sistema de planificación y seguimiento de actividades que permita tener una estructura de trabajo organizada para la persona con quien se está realizando este piloto, entre ellos la definición del puesto laboral, el levantamiento del perfil laboral y planillas de control. También se ha contado con la colaboración de estudiantes voluntarias de las carreras de psicología y fonoaudiología, que han realizado un acompañamiento durante el proceso, generando propuestas de mejora a las actividades laborales. En el contexto de la pandemia, esta estrategia se ha adaptado a los apoyos tecnológicos para el desarrollo de trabajo a distancia, por tanto se han probado varias aplicaciones y softwares que permitan desenvolverse en el trabajo administrativo.

Labimex

En febrero de 2020 se presentaron 2 iniciativas a la Convocatoria internacional del Séptimo Laboratorio de Innovación Ciudadana, cuyo tema este año es Accesibilidad y Autonomía de personas con discapacidad, a realizarse inicialmente en junio de 2020, en la ciudad de Guanajuato, México. Debido a la contingencia producto de la pandemia, la fecha de realización se ha modificado para febrero de 2021. Este programa es convocado por el Proyecto de Innovación Ciudadana de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y el Gobierno del Estado de Guanajuato a través de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES), junto a la Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo (DEVCO) de la Comisión Europea.

Entre las 10 iniciativas seleccionadas para participar en el pilotaje, quedó seleccionado nuestro proyecto "Maternidad inclusiva", liderado por Jimena Luna, el cual consiste en el desarrollo de una aplicación móvil y web para circular información sobre estrategias en etapas de embarazo y crianza, que apoye a madres y padres con discapacidad. Se dispondrá de documentación técnica y se espera generar un espacio colaborativo, construyendo información desde las experiencias y prácticas de las propias personas con discapacidad.



Instituto Nacional de Normalización

Durante el año 2020 continuamos participando en comités técnicos para la evaluación de normas relacionadas a temáticas de inclusión, discapacidad y accesibilidad. Entre las normas donde participamos, que se aprobaron durante el año son:

- **NCh2088:** Productos de apoyo para personas con discapacidad – Clasificación y terminología.
- **NCh3164:** ISO Guía 71 Pautas para abordar la accesibilidad en normas.
- **NCh3492:** Datos ergonómicos y pautas para la aplicación de ISO/IEC Guide 71 para productos y servicios tomando en cuenta las necesidades de adultos mayores y personas con discapacidad.

Por otra parte, las normas en las que hemos participado a través de los comités técnicos que se encuentran en proceso son:

- **NCh3484:** Accesibilidad e inclusión de personas con discapacidad - Organizaciones amigables para personas con discapacidad - Requisitos y recomendaciones para la inclusión de personas con discapacidad en organizaciones.
- **NCh3485:** Diseño inclusivo para una población de tercera edad.
- **NCh3267:** Sistemas de gestión - Gestión de la inclusión de personas con discapacidad.
- **prNCh3725:** Diseño para el acceso y la movilidad - Comunicación para personas sordas o con discapacidad auditiva.

Además, se destacan las gestiones para concretar próximamente un convenio de colaboración entre ambas instituciones, así como nuestra participación en el Seminario Normas Chilenas como herramientas de apoyo para productos y servicios accesibles para todos.

Defensoría de la niñez

Desde julio de este año, hemos participado en la Mesa por la Inclusión de Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad, convocada y liderada por la Defensoría de la Niñez. Su objetivo es difundir y promover los estándares que se deben respetar en el país, en materia de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, con su activa participación, la de sus familias e instituciones que trabajan por ellos y ellas.

En específico, se mantuvieron reuniones mensuales, se trabajó de manera colaborativa entre entidades públicas, organizaciones de la sociedad civil, academia y, principalmente, contó con la participación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad. Entre los avances de la Mesa, se encuentra la generación de opiniones y recomendaciones para afrontar temas de la contingencia sanitaria especialmente, para que sean abordados desde la Defensoría. Uno de los temas abordados fue el requerimiento de exclusión de vocales de mesas a cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad. Además, la Mesa definió los temas prioritarios a abordar durante el año 2021 en su Plan de Trabajo.

Jornada de proveedores

Con fecha 4 de noviembre, se desarrolla la Jornada de Colaboradores de CIAPAT Chile, actividad que tiene por objetivo reunir a proveedores de productos de apoyo, tecnologías de apoyo y servicios inclusivos. En la oportunidad se da el contexto del CIAPAT Chile, su organización, los avances en los últimos 3 años y las proyecciones para el año 2021. También se presentan los servicios que presta el CIAPAT Chile, relacionados a consultorías, actividades de formación y capacitación, organización de eventos y el centro de formación online.

Se hace especial énfasis en informar sobre el Sistema de Información de Productos de Apoyo (SIPA), que será





una plataforma online con ayudas técnicas, tecnologías de apoyo y servicios inclusivos, organizadas de tal forma que permitan ser una referencia para personas con discapacidad y profesionales del área.

También se aborda en este encuentro, el proceso de firma de los convenios de colaboración entre CIAPAT Chile y proveedores, informando sobre los compromisos, nivel de participación y vigencia, entre otras temáticas.

Curso Acceso universal a la información y las comunicaciones para la inclusión de personas con discapacidad – Servicio Civil

El segundo semestre colaboramos con el Servicio Civil, entidad que tiene como objetivo fortalecer la función pública y contribuir a la modernización del Estado, a través de la implementación de políticas de gestión y desarrollo de personas y altos directivos, para promover un mejor empleo público y un Estado al servicio de los ciudadanos. Esta colaboración, consistió en la elaboración del curso online Acceso Universal a la Información y las Comunicaciones para Inclusión de Personas con Discapacidad. En este curso se abordaron temas como marco normativo, nacional e internacional, referente a accesibilidad a la información, la comunicación y web; los conceptos relacionados a la comunicación en discapacidad; las tecnologías de la información y las comunicaciones que facilitan el acceso a la información; así como el repaso en accesibilidad web como herramienta facilitadora en el acceso a la información.



DICTUC Encuesta a usuarios del transporte público

Realizamos una asesoría a la Dirección de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile (DICTUC), para la Encuesta discapacidad, transporte público y accesibilidad en el marco del Estudio Definición de estándares para incorporar accesibilidad universal a la Evaluación Social de Proyectos” y “El valor del altruismo: Hacia la valorización de la accesibilidad universal en proyectos de transporte”.

Nuestra asesoría se concentró en analizar cada elemento de la encuesta, a partir del análisis de accesibilidad a la información para personas con discapacidad visual, discapacidad auditiva y discapacidad cognitiva. Dentro de esto, se diagnosticó el estado de los contrastes, tamaños de texto y elementos gráficos, legibilidad para personas con daltonismo, usabilidad con lectores de pantallas, intuición en el uso de las opciones, comprensión de los textos, entre otros. Para cada hallazgo se prepararon las respectivas recomendaciones para hacer de esta, una encuesta accesible e inclusiva para todas las personas.

Estatutos

Los Estatutos que formalizan la creación del CIAPAT en Chile, han pasado por revisión y aprobación por parte de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social y del área Jurídica de la Universidad Católica. En este escenario, sólo queda que las personas integrantes del directorio puedan firmar estos estatutos, lo que se realizará próximamente.



CAPÍTULO 4

EDUCACIÓN CONTINUA



Centro UC

Tecnologías de Inclusión
CEDETI

Programas	N° alumnos	Presencial vía ZOOM	Online	Presencial
Diplomado Educación Inclusiva y Discapacidad	18		x	
Diplomados Evaluación e Intervención	17	x		
Diplomado Inclusión Laboral	14		x	
Diplomado Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto	35	x		
Diplomado Neuropsicología: perspectivas teórico-prácticas	32	x		
Diplomado Neuropsicología Infantil	18	x		
Talleres WAIS-IV	26		x	
Talleres WAIS-IV	8			x
Talleres WISC-V inicial	36			x
Talleres WISC-V inicial	578		x	
Talleres WISC-V intermedio	16			x
Talleres WISC-V intermedio	187		x	
Talleres WISC-V avanzado	14			x
Talleres WISC-V avanzado	14	x		
Taller dip	11		x	
Taller TENI	13		x	
Taller ABCDeti	10		x	
Taller FIX-Oi	13		x	

Programas	N° alumnos	Presencial vía ZOOM	Online	Presencial
Taller Herramientas Tecnológicas para la diversidad	15		x	
Curso Neuropsicología y Cognición	47	x		
Funciones Ejecutivas	104	x		

Total alumnos Educación Continua 1.226

Programa con Franquicia	N° alumnos
Alumnos WISC-V inicial de Franquicia Concepción	66
Alumnos WISC-V inicial de Franquicia UFRO	22
Total	88

Total alumnos capacitados con programas CEDETi UC 1.314

Programa	Veces ejecutado
Diplomados Educación Inclusiva y Discapacidad	1
Diplomados Evaluación e Intervención	1
Diplomados Inclusión Laboral	1
Diplomado Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto	1
Diplomado Neuropsicología: Perspectivas teórico-prácticas	1
Diplomado Neuropsicología Infantil	1
Talleres WAIS-IV	4
Talleres WISC-V inicial	16
Talleres WISC-V intermedio	7
Talleres WISC-V avanzado	2

Programa	Veces ejecutado
Taller dip	2
Taller TENI	2
Taller ABCDeti	2
Taller FIX	2
Taller Herramientas Tecnológicas para la diversidad	1
Curso Neuropsicología y Cognición	1
Funciones Ejecutivas	2

Total ejecuciones 45

CAPÍTULO 5

SeN

Servicio de
Neuropsicología

Servicio de Neuropsicología

Históricamente, CEDETI UC ha contado con tres servicios orientados a la atención clínica en el área de la neuropsicología: Evaluación Neuropsicológica, Evaluación con Tecnologías de apoyo e Intervención y Rehabilitación. Desde hace varios años, estos tres servicios han trabajado de manera coordinada. Este año se inició un periodo de transición en el que los tres servicios se agruparon en el Servicio de Neuropsicología - SeN.

Este cambio estratégico busca integrar y dar un continuo a la oferta de atenciones clínicas para usuarios con distintas necesidades, así como potenciar objetivos comunes de actualización teórica, formación profesional y difusión de conocimientos en el ámbito de la neuropsicología.

Actualmente, el Servicio de Neuropsicología de CEDETI UC se define como un espacio orientado a la evaluación, uso de tecnologías de apoyo e intervención de niños, jóvenes y adultos con trastornos del neurodesarrollo, trastornos neurodegenerativos, daño cerebral adquirido u otras condiciones que requieran de estos servicios. El trabajo se desarrolla con base a estándares de calidad internacional, con psicólogos de alta formación académica y experiencia clínica en el área de la neuropsicología. De manera complementaria, el Servicio busca avanzar como espacio de generación y difusión de conocimientos en neuropsicología, desde el ámbito académico, la investigación y la difusión de contenidos a la comunidad.

El Servicio de Neuropsicología está conformado por 9 psicólogos, liderado por la psicóloga Evelyn Vera, Magíster y PhD en Psicología, con especialización en neuropsicología infanto-juvenil. La coordinación del área de Evaluación Neuropsicológica Infanto-Juvenil está a cargo de Ignacia Sánchez, Magíster en Neuropsicología Pediátrica Aplicada, quien también participa en el área de Rehabilitación e Intervención. Desde el año 2020, Catalina Vidal, Magíster en Psicología Clínica, se incorporó formalmente en el rol

de coordinación del área de Evaluación Neuropsicológica de adultos. Polín Olguín, Magíster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva, coordina el área de Tecnologías de Apoyo.

El equipo SeN se caracteriza por su desarrollo académico y profesional constante. Actualmente, tres psicólogos se encuentran finalizando estudios de Magíster en Chile (Nicol Vivanco, María Rosa Franz y Francisco Pizarro) y una de nuestras psicólogas, Valentina Navarro, inició un Magíster en Neuropsicología en la Universidad de Utrecht. Además, 7 miembros de SeN forman parte del Equipo académico de CEDETI UC, como docentes de diplomados, talleres y otras actividades de Formación Continua.

De esta manera, el Servicio de Neuropsicología apunta a largo plazo a desarrollarse en tres ámbitos:



• Área Atención Clínica

Evaluación neuropsicológica: SeN ofrece a la comunidad un servicio especializado de evaluación del funcionamiento neuropsicológico de niños y adultos. Para ello, realizamos trabajo clínico con nuestros pacientes, su familia y el entorno que los rodea, obteniendo perfiles de funcionamiento que nos permitan detectar fortalezas y debilidades. Entregamos impresiones diagnósticas para apoyar al cuerpo médico y recomendaciones específicas para el manejo del paciente en el hogar y en los espacios principales de participación, como la escuela y el trabajo. El proceso de evaluación incluye una etapa de entrevista, sesiones de evaluación neuropsicológica y una sesión de explicación de resultados y recomendaciones, junto con un informe neuropsicológico escrito. Este año se han comenzado a realizar también intervenciones psicoeducativas breves después del proceso de evaluación y entrega de informe, con pacientes, sus padres o profesores, para favorecer la comprensión de las necesidades de la persona evaluada y las estrategias de apoyo.

El área de Evaluación Neuropsicológica forma parte de la Red de Salud UC-Christus, recibiendo derivaciones de distintos especialistas tanto del interior de la Red como de otros centros de salud y educacionales. Las atenciones de niños, niñas, adolescentes y adultos se realizan principalmente en el Centro Médico San Joaquín, atendiendo a pacientes beneficiarios de FONASA, Isapres y atención particular. Debido a la contingencia sanitaria nacional entre mediados de marzo y octubre debió suspenderse la atención presencial de pacientes en este espacio, sin embargo, durante el año se realizaron 135 sesiones de evaluación en este Centro.

Además, desde el año 2019, contamos con un espacio de atención adicional, en modalidad de pago particular, ubicado en Las Condes. Igualmente debió suspenderse la atención presencial entre mediados de marzo y octubre, pero en el último periodo del año se ha retomado una atención regular. En total, durante el año se atendieron 20 casos, con un promedio de 5 atenciones por paciente.

Evaluación con Tecnologías de Apoyo: Otra área de atención clínica que cumple su quinto año de funcionamiento formal es la realización de evaluaciones de usabilidad con herramientas tecnológicas destinadas a favorecer la comunicación y el acceso a actividades educativas y de estimulación neuropsicológica.

Dada la pandemia actual, las atenciones presenciales fueron suspendidas para resguardar la salud de los pacientes, quienes en su mayoría eran considerados de alto riesgo ante contagio COVID. En reemplazo, se ofrecieron asesorías a las personas que así lo requerían. Estas eran instancias que se realizaban a través de correo electrónico y por videoconferencia cuando era necesario. Bajo este modelo se pueden destacar 3 asesorías virtuales, las cuales fueron solicitadas por familiares, quienes tenían como motivo de consulta favorecer la comunicación de dos usuarios con diagnósticos de Esclerosis Lateral Amiotrófica y una usuaria con Parálisis Cerebral.

En una línea similar, durante enero y marzo, las profesionales Polín Olguín y Olivia Grez participaron de una mesa de trabajo para la reinserción educativa del estudiante de psicología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Gustavo Gatica, un caso públicamente conocido en el que el estudiante resultó con ceguera total al ser impactado con balines en su rostro durante manifestaciones en el contexto del estallido social. El trabajo del área de Tecnologías de apoyo fue realizar un informe de accesibilidad en todo el campus en donde se desenvuelve Gustavo, además de entregar un documento con todos los apoyos tecnológicos que pudiesen ser de utilidad para llevar una mejor calidad de vida en el ámbito educativo.

Intervención y Rehabilitación: Durante el periodo 2020, el área de Intervención y Rehabilitación Neuropsicológica tuvo que suspender sus atenciones para resguardar la seguridad de nuestros usuarios y profesionales en el contexto de pandemia.

• Área FORMACIÓN

Jornada de Actualización teórica (enero 2020):

La segunda semana de enero de 2020 el equipo completo SeN participó en una Jornada Interna de Actualización Teórica en la que se inició la revisión de los últimos modelos teóricos en neuropsicología clínica con el fin de incorporar ajustes en el proceso de evaluación neuropsicológica y la comprensión clínica de los casos. Se consideró el Integrated School Neuropsychology/Cattell-Horn-Carroll conceptual model - Integrated SNP/CHC Model (Miller, 2013) como modelo referente principal. Este modelo integra cuatro clasificaciones principales: Funciones Sensoriomotoras Básicas, Facilitadores e Inhibidores, Procesos Cognitivos y Conocimiento Adquirido.

Actualización teórica (marzo- septiembre 2020)

La suspensión de atención de pacientes generada por el contexto de pandemia permitió que el equipo pudiese destinar tiempo a continuar con el proceso de actualización teórica iniciado en la Jornada de enero 2020. Durante el año todos los integrantes de SeN participaron activamente en jornadas de actualización grupal y en duplas. Durante este periodo, se fomentó la búsqueda de bibliografía actualizada en temáticas de construcción de informes, modelos neuropsicológicos actuales en el área infanto-juvenil y de adultos, y actualización de herramientas y métodos de evaluación en presencia de patologías específicas.

Además, SeN recibió asesoría del equipo de Lectura Fácil para la revisión de la redacción de los Formularios de Consentimiento Informado, con el fin de hacerlos más claros y accesibles. Al retomar las atenciones en septiembre de 2020 se inició la utilización de estos nuevos modelos con una recepción positiva desde los usuarios del Servicio. Actualmente, se continúa en un proceso de revisión del modelo por distintos profesionales para incrementar la accesibilidad del contenido.

Junto con lo anterior y dada la creación del nuevo Servicio de Neuropsicología - SeN, el área de diseño de CEDETi UC generó una nueva imagen para el Servicio y sus áreas de Evaluación Neuropsicológica, Evaluación con Tecnologías de apoyo e Intervención y Rehabilitación, incluyendo nuevos logos, papelería, plantillas, etc.



Tecnologías de Apoyo

En el área de Tecnologías de Apoyo, el equipo realizó acciones de formación y especialización de las profesionales que trabajan en el área. Una de las integrantes del equipo participó en una capacitación del test de comunicación "COMFOR", los días 10 y 11 de enero. El test evalúa los precursores de la comunicación para detectar las necesidades de sistemas aumentativos de comunicación en autismo y otras dificultades de Comunicación. También a lo largo del año, las profesionales participaron en un curso virtual de capacitación en el Instituto FLENI, el cual se dedica a la atención integral de pacientes con patologías neurológicas.

Formación de estudiantes de pregrado en proceso de práctica:

En coordinación con la Escuela de Psicología de la UC y la Unidad de Salud Mental del Centro Médico San Joaquín, el Servicio de Neuropsicología es un espacio de formación de futuros psicólogos, siendo centro de práctica en Psicología Clínica. El año 2020, se recibieron cuatro psicólogas en práctica que recibieron una formación teórica y práctica ajustada a la situación país, incluyendo la atención directa de pacientes, la observación de casos y la capacitación en instrumentos de evaluación neuropsicológica.

Además, desde el año 2017, SeN participa como uno de los espacios de rotación obligatoria para los practicantes de último año de psicología que realizan su práctica de Psicología Clínica en el Centro de Salud Mental de San Joaquín. El año 2020, alrededor de 15 practicantes participaron de sesiones temáticas de discusión sobre diferentes diagnósticos neuropsicológicos y su impacto en la calidad de vida de los pacientes.

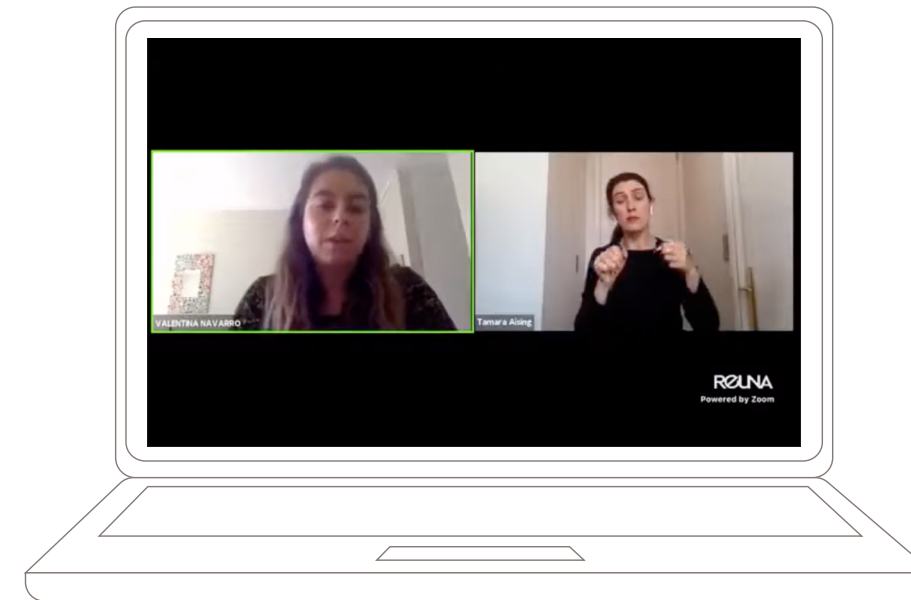
Por último, durante el año 2020 se integró como becada Sanndy Infante, estudiante de quinto año de psicología y con interés en el área de la neuropsicología de adultos. Su trabajo tuvo una duración de 5 meses, incorporándose en el equipo de adultos y apoyando labores administrativas como revisión de documentos, actualización de formatos y constatar referencias de instrumentos.

• Área DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Durante el año 2020, el equipo del Servicio en Neuropsicología realizó un amplio trabajo de difusión y divulgación a través de varios proyectos.

Webinar SeN

Dada la emergencia sanitaria, se desarrollaron las Jornadas Interdisciplinarias de Neuropsicología Clínica en el formato de Webinar gratuitos y abiertos a toda la comunidad, que se transmitieron a través de la página de Facebook de CEDETi UC. Esta serie de Webinar trató temáticas de la neuropsicología como la Lesión Cerebral Adquirida, el Trastorno del Espectro Autista, el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, el envejecimiento saludable, y las actividades lúdicas como promotoras del desarrollo cognitivo y emocional. El objetivo principal de estos Webinar fue generar un espacio de difusión de conocimientos abierto a la comunidad general, y conocer las necesidades existentes en la población acerca de los temas tratados.



SeN · Webinar 1
¿Dónde está mi casco?

1:30:48

Webinar-SeN 1 | ¿Dónde está mi casco?
88 visualizaciones · hace 5 meses

SeN · Webinar 2
Grandes, diferentes, no menos

1:31:50

Webinar-SeN 2 | Grandes, diferentes, no menos.
105 visualizaciones · hace 5 meses

SeN · Webinar 3
De trompos en la sala y viajeros a la luna, a olvidar pagar las cuentas

1:31:51

Webinar-SeN 3 | De trompos en la sala y viajeros a la lun...
48 visualizaciones · hace 5 meses

SeN · Webinar 4
Madurar y ponerse mal es para las frutas

1:27:28

Webinar-SeN 4 | Madurar y ponerse mal, es para las...
30 visualizaciones · hace 5 meses

SeN · Webinar 5
Juegos para el cerebro

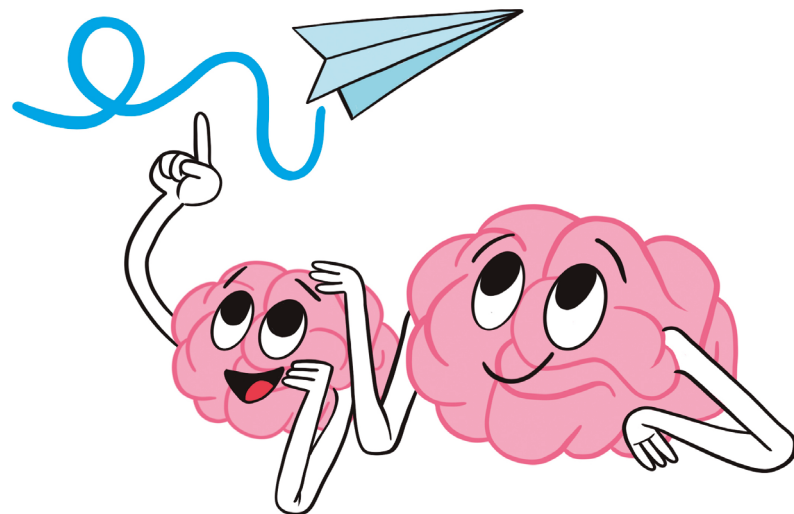
1:29:09

Webinar-SeN 5 | Juegos para el cerebro
112 visualizaciones · hace 5 meses

Neuromundos

Durante mayo 2020, el equipo SeN junto al diseñador CEDETi Sebastián Alfaro y otros profesionales de CEDETi UC postularon al Concurso Público de Divulgación y Socialización del Conocimiento: "Salud Mental, cómo la ciencia nos cuida"; del programa Explora. Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

La adjudicación de este concurso permitió concretar la creación de un libro digital que aporta en la psicoeducación de las familias y personas que comparten con quienes presentan Trastornos del Neurodesarrollo. Su ejecución, en dos meses, requirió del esfuerzo y coordinación de todos los profesionales quienes generosamente destinaron tiempo personal para asegurarse de entregar un producto de la mayor calidad y utilidad.



El contenido desarrollado en Neuromundos fue presentado en un Webinar abierto a toda la comunidad y se presentó en el 4º Congreso Chileno de Rehabilitación Neuropsicológica en la modalidad de SpeedTalk, una nueva forma de presentar trabajos libros en línea. Neuromundos obtuvo el primer lugar en votación popular de SpeedTalk.

Tecnologías de Apoyo

El equipo de Tecnologías de Apoyo realizó un extenso trabajo de difusión y divulgación durante el año 2020, con el desarrollo de guías y material divulgación de tecnología de apoyo: aplicaciones y softwares educativos, aplicaciones para la comunicación, tecnología de bajo coste, etc. Todos estos materiales fueron difundidos a través de publicaciones en redes sociales.



Asimismo, el área de Tecnología de Apoyo participó como colaborador en la XIII Edición del Concurso Productos de Apoyo (Ayudas Técnicas) y Soluciones de Bajo Coste 2020, en la cual CEDETi UC participó con un premio valorado en 1000 euros para la mejor idea de Latinoamérica y Puerto Rico. La fecha de cierre inicial era para el 15 de junio de 2020, pero debido al contexto actual se aplazó hasta junio de 2021.

CAPÍTULO 6



Servicio
Lectura Fácil



Servicio en Lectura Fácil

Durante 2020 se crea el **Servicio de Escritura o Adaptación y Validación en Lectura Fácil**. Este servicio consiste en escribir, adaptar y validar textos a solicitud de un interesado, cumpliendo las normas y principios de la Lectura Fácil.

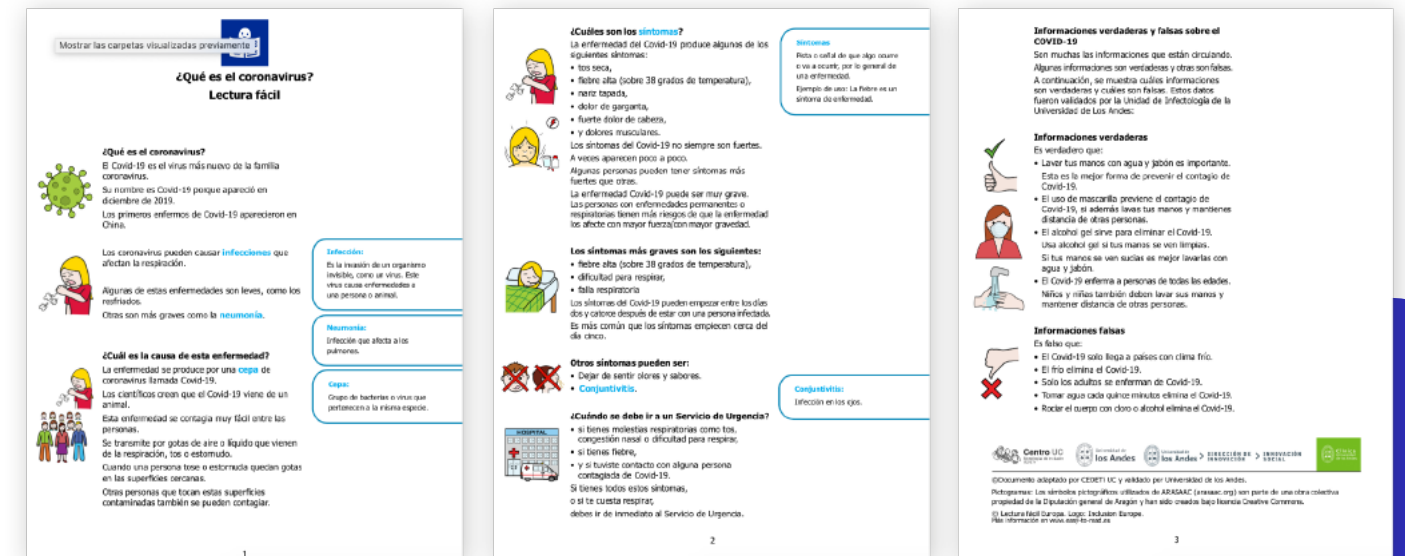
La Lectura Fácil es una metodología diseñada para escribir o adaptar y validar un texto de forma accesible. Esto significa que personas con dificultades de comprensión pueden entender lo que leen. La accesibilidad del texto garantiza que el mensaje podrá ser comprendido por un grupo amplio de personas: personas con discapacidad intelectual, personas mayores, personas con analfabetismo funcional, migrantes provenientes de países de habla no hispana, etc.

Este Servicio es ofrecido por el **Centro de Tecnologías de Inclusión de la Universidad Católica (CEDETi UC)** y el **Equipo de Neurodesarrollo de la Escuela de Psicología de la Universidad de los Andes**. El Servicio en Lectura Fácil ofrece un trabajo colaborativo entre dos equipos con amplia experiencia trabajando con personas que requieren diferentes niveles de apoyo. Su valor principal está dado por la presencia de adaptadores, dinamizadores y un grupo de validadores formados. Este Servicio puede escribir o adaptar cualquier texto a Lectura Fácil, siguiendo los estándares europeos y contando con la garantía de dos Universidades nacionales con prestigio, lo que garantiza rigurosidad y profesionalidad en los procesos.

Este año, el Servicio de Lectura Fácil ha adaptado y validado varios documentos:

- **“Minuta Estado de Excepción Constitucional de Catástrofe: Coronavirus”** del Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS).
- **“¿Qué es Coronavirus? Lectura Fácil”** de la Clínica Universidad de Los Andes.
- **“Ley de Protección de Empleo”** de Fundación ConTrabajo.

Asimismo, CEDETi UC ha desarrollado un **Curso de Lectura Fácil** cuyo objetivo es formar a los participantes para adaptar textos a Lectura Fácil y poder aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas en el desarrollo y adaptación de escritos a Lectura Fácil en sus propios contextos institucionales. Este curso se ofertará en 2021.



CAPÍTULO 7
ESTADÍSTICA

Durante 2020, se han realizado voluntariados, prácticas y una becada en Educación Continua, en modalidad online. Este año tenemos una alta participación de voluntarios en las actividades del centro. Se han incorporado 6 alumnos de pregrado de psicología y fonoaudiología en modalidad voluntariado: 2 personas al equipo de trabajo de WISC-V, 2 personas en el trabajo de desarrollo de CEDETest y 2 personas al equipo de Empleo con apoyo. Además, contamos con la participación de 4 practicantes en el Servicio de Neuropsicología durante el segundo semestre de 2020.

Finalmente, contamos con la beca CEDETi UC, con la cual una persona pudo inscribirse en el programa de Educación Continua “Diplomado en Neuropsicología: perspectivas teórico-prácticas para la comprensión de alteraciones cognitivas a lo largo del ciclo vital” y trabajar en diversas tareas del equipo, relacionadas con investigación y desarrollo.

Las personas que trabajaron en nuestro equipo durante el 2020 fueron:

Voluntariados

I Semestre	Paloma Fernández
II Semestre	Paloma Fernández
	Magdalena Olivares
	Rosario Comparini
	Joaquín Martín
	Valentina Fosk
	Catalina Cubillos

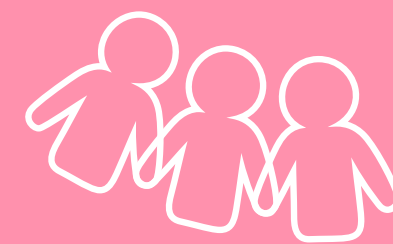
Prácticas profesionales – Psicología

I Semestre	
II Semestre	
Alumnas EPUC:	Valentina Fosk
	Naara Samaja
	Francisca Decebal
	Amanda Silva

Beca CEDETi UC

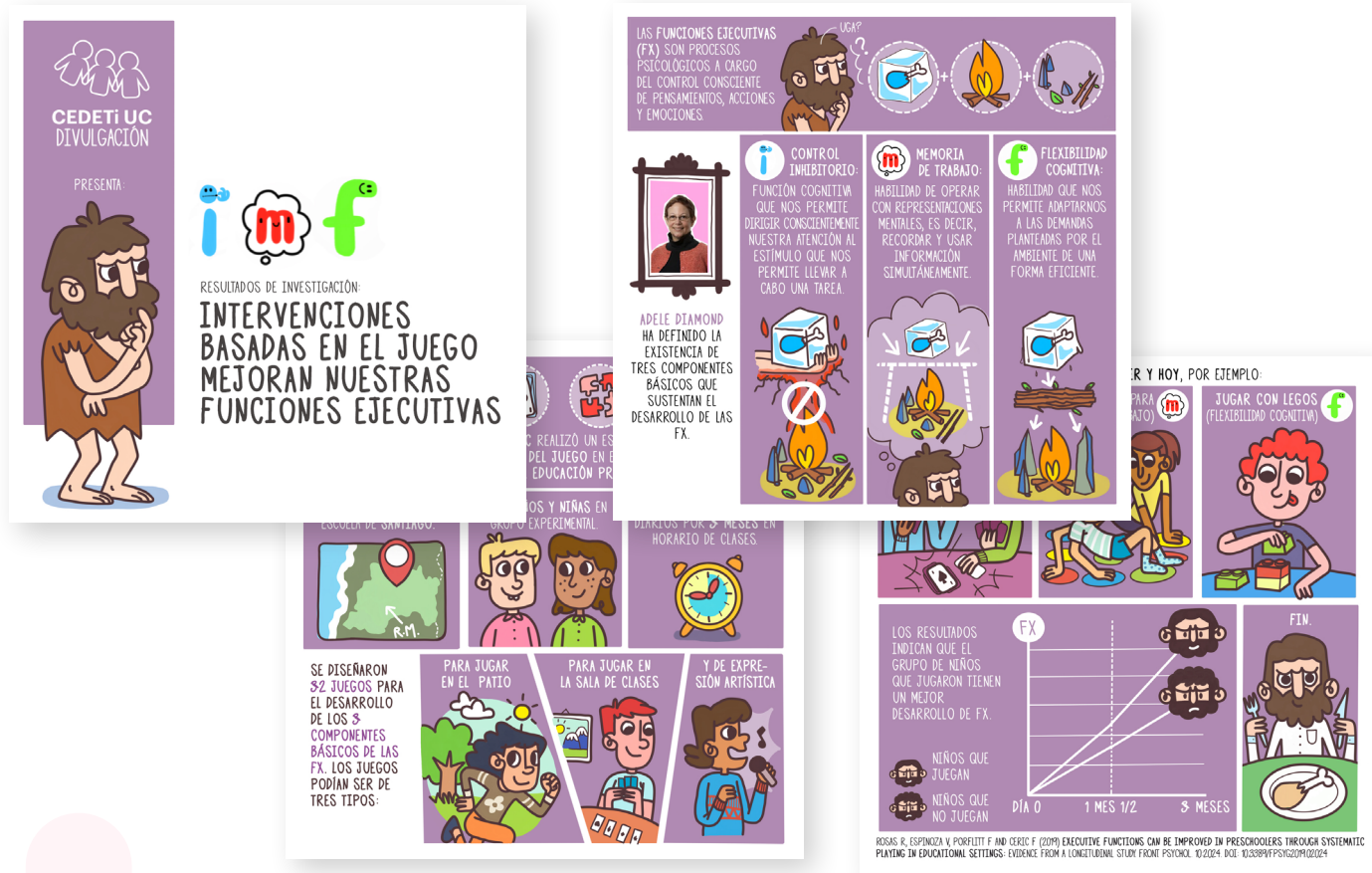
I Semestre	Sanndy Infante
II Semestre	Sanndy Infante

CAPÍTULO 8



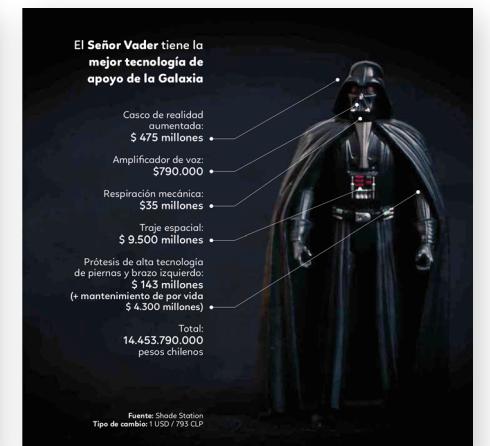
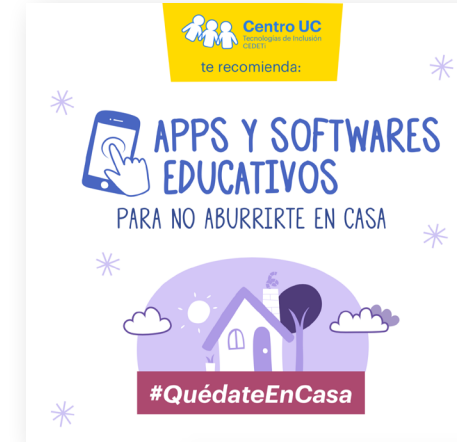
CEDETi UC DIVULGACIÓN

La emergencia sanitaria en 2020 ha provocado que todas las actividades de difusión presenciales tuvieran que modificarse para modalidad online. En este contexto, CEDETi UC comenzó a trabajar en procesos de divulgación de la investigación y desarrollo del centro, entre los que destacan:



1. Artículos científicos

En mayo de 2020 se llevó a cabo el trabajo de difusión del artículo “Executive Functions Can Be Improved in Preschoolers Through Systematic Playing in Educational Settings: Evidence From a Longitudinal Study” (Rosas R, Espinoza V, Porflitt F and Ceric F, 2019), en el que se desarrolló un post con una gráfica ilustrada explicativa para poder difundir el conocimiento. Este post se publicó en nuestra página web y en redes sociales de CEDETi UC.



2. Tecnologías de Apoyo

Con el fin de poder dar a conocer el trabajo que realiza el equipo de Tecnologías de Apoyo y CIAPAT Chile, también se desarrolló material de divulgación y una serie de publicaciones en redes sociales para dar a conocer qué son las tecnologías de apoyo, así como algunos ejemplos prácticos. Entre ellos, destaca

- Aplicaciones de juego y aprendizaje: Guía que presenta información acerca de aplicaciones gratuitas que se pueden utilizar en casa. Además, se enfatiza en el correcto uso de las aplicaciones y la tarea que debe cumplir el mediador para poder cumplir con los objetivos de cada aplicación.
- Aplicaciones para la comunicación: Guía en la que se describen distintas aplicaciones de Comunicación Aumentativa y Alternativa de uso gratuito con el objetivo de acercar a familias y profesionales a estas herramientas.
- Asimismo, se realizaron publicaciones para redes sociales en base a encuestas hechas a usuarios de Instagram en las que se explicaban qué eran las tecnologías de apoyo de bajo coste y sus usos.



3. Accesibilidad a la comunicación

Asimismo, en 2020 se publicaron dos manuales sobre comunicación inclusiva: Manual de Terminología Correcta y Manual de Comunicación y Discapacidad. Estos manuales digitales son gratuitos y desarrollan la visión y el uso correcto de conceptos en torno a la discapacidad, así como herramientas para hacer accesible la información por parte de profesionales de la comunicación.

El contenido de ambos manuales también fue divulgado a través de publicaciones en redes sociales: recomendaciones para hacer más accesibles e inclusivas las redes sociales, recomendaciones de terminología correcta, tutoriales para aprender a describir imágenes, y para incorporar texto alternativo en imágenes publicadas en redes sociales.



4. Columnas de opinión de Educación en cuarentena

Durante el primer semestre del 2020 se publicaron una serie de columnas de opinión escritas por Ricardo Rosas, director de CEDETi UC; Bárbara Schmidt y Jimena Saravia, del equipo creSER; y Katherine Strasser, profesora titular de la Escuela de Psicología UC. Estas columnas trataban sobre temáticas como la lectura, las emociones, y las clases a distancia en contexto de cuarentena, así como incorporaban buenas prácticas y actividades para realizar con los niños y niñas en casa.

Posteriormente, se publicó una guía que recopilaba todas las columnas del equipo creSER, disponible en la página web de CEDETi UC.



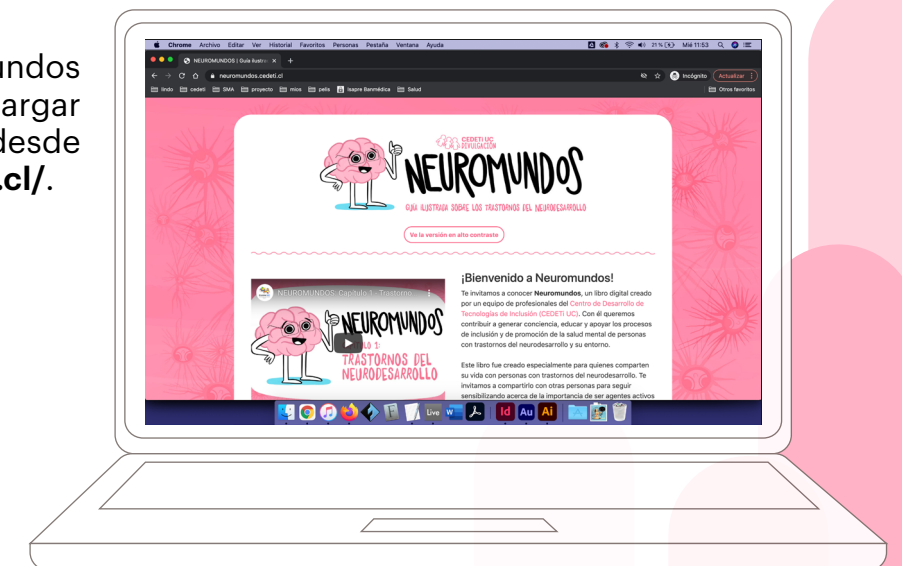
5. Neuromundos

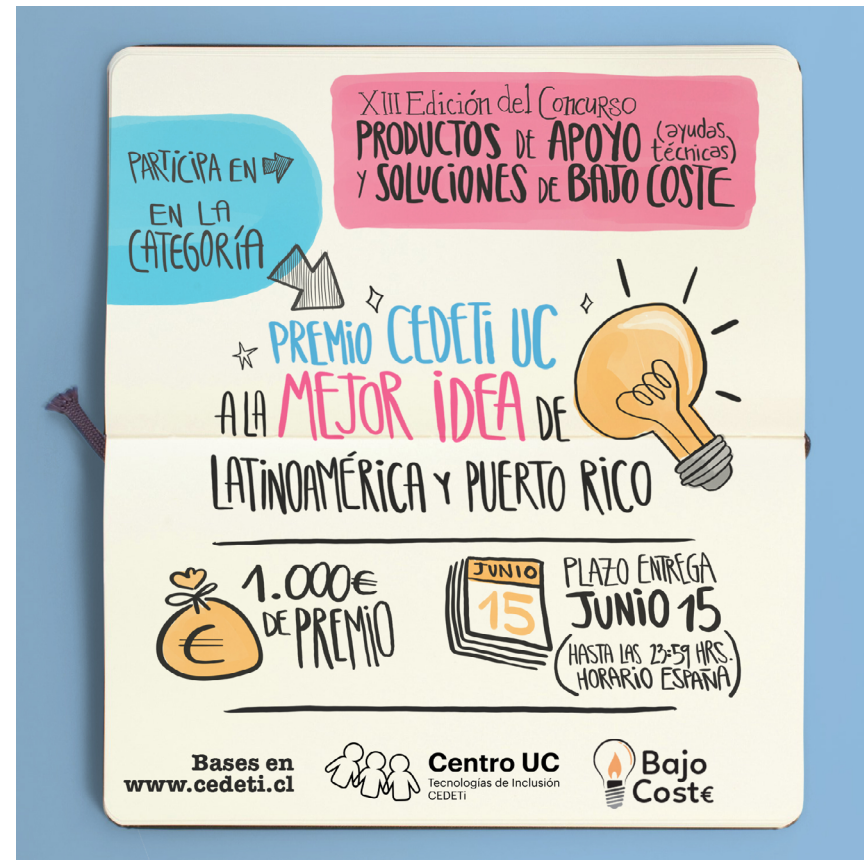
En 2020, el equipo SeN y otros profesionales de CEDETI UC postularon al Concurso Público de Divulgación y Socialización del Conocimiento: “Salud Mental, cómo la ciencia nos cuida”; del programa Explora. Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Gracias a este proyecto se desarrolló la Guía ilustrada sobre los Trastornos del Neurodesarrollo, un libro digital de acceso gratuito cuyo objetivo es difundir el conocimiento que existe acerca de los trastornos del neurodesarrollo en base a los acuerdos científicos.

La guía se divide en cuatro capítulos: Trastornos del Neurodesarrollo, Discapacidad Intelectual, Déficit Atencional y Trastorno del Espectro Autista. Cada capítulo cuenta con información actualizada de los distintos trastornos basada en teorías centrales para

explicar los diagnósticos. Además, se incorporan líneas de tiempo en todos los capítulos con el objetivo de mostrar los cambios que han vivido las concepciones de estos trastornos. Estos capítulos se acompañan de cuatro cuentos infantiles, actividades y cápsulas audiovisuales disponibles en YouTube.

Los materiales de Neuromundos se pueden ver y descargar de forma gratuita desde www.neuromundos.cedeti.cl/.





6. XIII Edición del Concurso Productos de Apoyo (Ayudas Técnicas) y Soluciones de Bajo Coste 2020.

CEDETi UC y el área de Tecnologías de Apoyo participaron como colaboradores en la XIII Edición del Concurso Productos de Apoyo (Ayudas Técnicas) y Soluciones de Bajo Coste 2020, Albacete - España. En esta oportunidad, el centro aportó con un Premio CEDETi UC valorado en 1000 euros a la mejor idea de Latinoamérica y Puerto Rico. Este concurso está dirigido a la creación de apoyos tecnológicos de bajo coste para mejorar la calidad de vida de las personas mayores o personas con diversidad funcional. La fecha de cierre inicial era para el 15 de junio de 2020, pero debido al contexto actual se aplazó hasta junio de 2021.

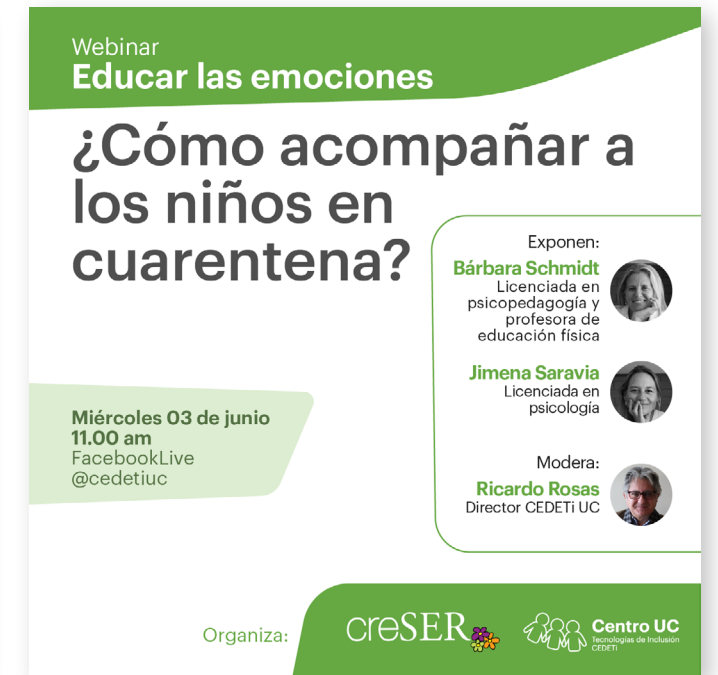
Información detallada del concurso disponible en: <https://bit.ly/2wvDLwc>



7. Webinars

Además, este año, CEDETi UC organizó diversas actividades de extensión. Debido a la emergencia sanitaria, todas ellas se realizaron en modalidad online a través de las redes sociales de CEDETi UC.

- **Webinar Tecnologías Inclusivas:** Polín Olguín y Olivia Grez presentaron este seminario online, dirigido al público general y padres y madres de hijos en el que presentaron los softwares educativos y los libros inclusivos de CEDETi UC. Además, se revisaron algunos tips importantes de uso de la tecnología en el contexto de cuarentena.
- **Webinar Educar las emociones ¿Cómo acompañar a los niños en cuarentena?:** El Equipo de creSER, Bárbara Schmidt y Jimena Saravia, realizó este seminario online en colaboración con CEDETi UC en el contexto de la situación de emergencia sanitaria. El Webinar reflexionó sobre los procesos que vivimos en cuarentena y la mejor forma para acompañar a los más pequeños. Para ello se compartieron diferentes estrategias útiles y actividades para realizar con niños y niñas.



WEBINAR: GraphoGame
EL JUEGO CON EL QUE APRENDERÁS A LEER EN CASA

Jueves 2 de Julio
11.00 (hora Santiago - Chile)
/cedetiuc

Pablo Escobar
 "Habilidades que sustentan el aprendizaje de la lectura y la escritura"

Camila Martínez
 "Descripción general de GraphoGame y sus características"

Victoria Espinoza
 "Cómo apoyar el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura ocupando GraphoGame"

Moderador: Ricardo Rosas

Organizan:
 Centro de Desarrollo de tecnologías de inclusión (CEDETi UC) y Facultad de Educación UC

Kimmappuzugulaymi?
 Aprende con el software "Mapuzugun Mew"

Lanzamiento de la segunda versión del software "Mapuzugun Mew" desarrollada con el apoyo de CORFO y reúne el trabajo de la experiencia de docentes en aula.

Lunes 30 de noviembre
10:00 hrs.

Transmisión en vivo por **facebook live y Youtube**

Proyecto apoyado por **CORFO** y **Gobierno de Chile**

SeN • Webinar
 Servicio de Neuropsicología

01. ¿Dónde está mi casco?
 Lesión cerebral adquirida infantil y problemas de memoria

Jueves 14 de mayo
11:00 am
 FacebookLive @cedetiuc

Consuelo Reyes
 Neuropsicóloga clínica

Miguel Parada
 Psicólogo de Emergencias

Ingrid Luengo
 Neuropediatra

Más información en www.cedeti.cl/noticias/SeN-Webinar

SeN • Webinar 2
 Servicio de Neuropsicología

Grandes, diferentes, no menos
 Desafíos en el diagnóstico e intervención para adultos/os en el Espectro Autista

Jueves 28 de mayo
11:00 am
 FacebookLive @cedetiuc

Más información en www.cedeti.cl/noticias/SeN-Webinar

SeN • Webinar Extra
 Servicio de Neuropsicología

Espectro Autista: Ciencia, aceptación y orgullo
 Para celebrar el Día del Orgullo Autista 2020, tendremos dos grandes invitadas para conocer sus experiencias con el Espectro Autista a través de una conversación cercana en base a evidencia científica y los relatos de las personas en EA, que nos permita celebrar la diferencia y la diversidad.

Jueves 18 de junio
16:00 pm (GMT -4)
 FacebookLive @cedetiuc

Más información en www.cedeti.cl/noticias/SeN-Webinar

SeN • Webinar 3
 Servicio de Neuropsicología

De trompos en la sala y viajeros a la luna, a olvidar pagar las cuentas
 Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad a través del ciclo vital

Jueves 11 de junio
11:00 am (GMT -4)
 FacebookLive @cedetiuc

Más información en www.cedeti.cl/noticias/SeN-Webinar

SeN • Webinar 4
 Servicio de Neuropsicología

Madurar y ponerse mal, es para las frutas
 Variables emocionales y neurocognitivas en el envejecimiento saludable

Jueves 25 de junio
11:00 am
 FacebookLive @cedetiuc

Más información en www.cedeti.cl/noticias/SeN-Webinar

- **Webinar Graphogame, juego con el que aprender a leer en casa:** Pablo Escobar, Camila Martínez, Victoria Espinoza y Ricardo Rosas presentaron GraphoGame, una aplicación diseñada para apoyar el proceso de aprendizaje de la lectura. Este seminario online estuvo enfocado en entregar las herramientas necesarias para que tanto profesores como padres, madres y apoderados de niños y niñas que estén en el proceso de aprender a leer, puedan ocupar esta aplicación como apoyo.
- **Webinar Kimmappuzugulaymi? Aprende con el software "Mapuzugun Mew":** La profesora de euskera, María Carmen Garrido, la directora de la Escuela El Capricho de Galvarino, Marcela Lepilaf Pilquimán, la coordinadora de investigación de CEDETi UC, Victoria Espinoza, y la asesora pedagógica Alina Namuncura, presentaron la segunda versión del software "Mapuzugun Mew" desarrollada con el apoyo de CORFO y que reúne el trabajo de la experiencia de docentes en aula.

- **Webinar SeN:** Dada la situación sanitaria del país, el año 2020 las "Jornadas Interdisciplinarias de Neuropsicología Clínica" se reemplazaron por una serie de seminarios online gratuitos y abiertos a toda la comunidad, que se transmitieron a través de nuestra página de Facebook. Estos Webinar trataron de temáticas de interés relacionadas con la neuropsicología, y tuvieron como objetivos principales: generar un espacio de difusión de conocimientos abierto a la comunidad general, y conocer las necesidades existentes en la población acerca de los temas tratados.



- **CEDETi 3D 2020:** El 3 de diciembre, CEDETi UC organizó el evento CEDETi 3D en conmemoración del Día de los Derechos de las Personas con Discapacidad. El evento virtual contó con un Seminario CIAPAT: El papel del CIAPAT durante la emergencia sanitaria de COVID-19, con la participación de CIAPAT Argentina, CIAPAT Chile y CIAPAT Colombia. También se desarrollaron siete charlas relámpago donde se presentaron buenas prácticas en el uso de tecnologías para la inclusión a lo largo del ciclo vital.
- **Webinar Neuromundos, el proyecto para descubrir el mundo desde cada persona:** Valentina Navarro, María Rosa Franz, Evelyn Vera, Marion Garolera y Seba Alfaro presentaron Neuromundos, el proyecto de divulgación científica para dar a conocer el neurodesarrollo y los trastornos asociados y conversaron sobre los logros y desafíos que planteó el desarrollo de este proyecto de divulgación científica con un equipo interdisciplinario.

- **Participación de CEDETi UC Expo Inclusión:** CEDETi UC estuvo presente en la feria de inclusión Expo Inclusión 2020. Este año se realizó de forma virtual, y CEDETi UC participó con un stand, y una vitrina virtual del Servicio de Lectura Fácil en la sección para pymes y emprendimientos, en conjunto con la Universidad de los Andes.

Asimismo, dictó charlas y talleres: Ricardo Rosas, director de CEDETi UC participó en el conversatorio Educación inclusiva a nivel Nacional: Disminuir la brecha de estudiantes con necesidades educativas especiales en el Congreso Internacional de Inclusión, y Jimena Luna presentó la charla CIAPAT Chile: tecnologías al servicio de la inclusión en el espacio de Charlas de inclusión para empresas.

Además, se llevaron a cabo tres talleres en la Zona Triple Acción: "Comunica tu contenido para todos: Redes Sociales accesibles"; "Todos tenemos derecho a leer, Lectura Fácil", y "Familias al Mando, tecnologías inclusivas para la lectura, el aprendizaje y la comunicación".



CAPÍTULO 9 DIFUSIÓN

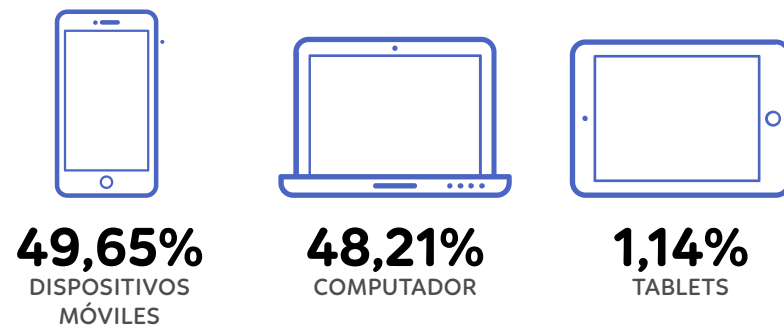
La actividad de difusión de CEDETi UC consiste en dar a conocer las actividades del centro a través de diferentes plataformas de comunicación. Para ello, utiliza sus vías de comunicación corporativas e intenta posicionar las actividades del centro en redes sociales y en los medios de comunicación.

Ambas líneas de difusión están ligadas al desarrollo de recursos tecnológicos de apoyo a la discapacidad, investigaciones relevantes en este campo, generalmente orientadas a la inclusión y la educación, así como a la organización de actividades y eventos de esta índole.

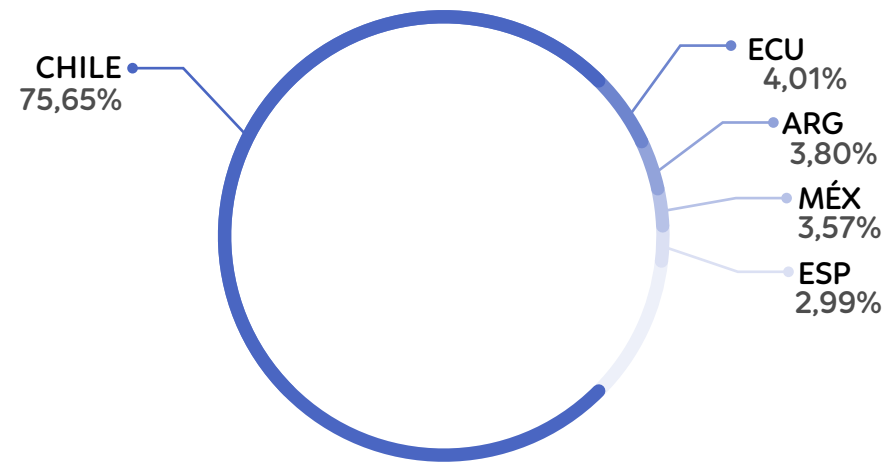
Página Web

La página web institucional registra un total de **386.753 visitas** durante este año. El **número de usuarios nuevos durante el mismo periodo alcanza la cifra de 111.145** (frente a los 110.465 de 2019). Además, la **duración media** de la sesión de la persona que accede a nuestra página web es de **2 minutos y 8 segundos**.

Asimismo, destaca que, del total de visitantes, un 49,65% accede a nuestra página web desde dispositivos móviles, y un 48,21% de los usuarios proceden de computador, y sólo un 1,14% desde tablets.

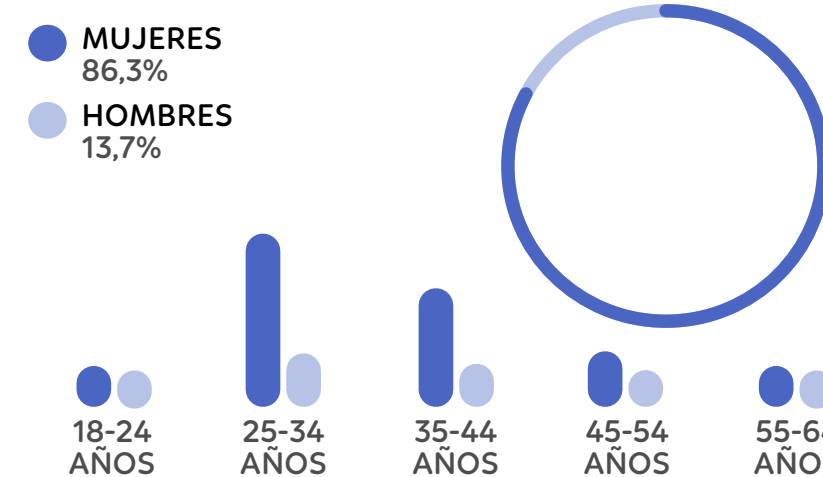


Geográficamente, el 75,65% de los usuarios proceden de Chile, seguidos de usuarios de Ecuador (4,01%), y de Argentina (3,80%).



Redes Sociales y Boletín Mensual

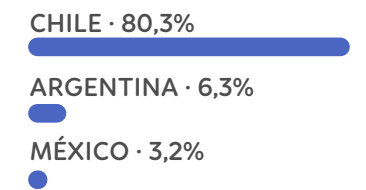
En cuanto a la difusión en redes sociales, la parte más sustancial se realiza a través de **Facebook**, donde actualmente la página corporativa registra 27.846 seguidores al 31 de diciembre de 2020. En el último año, CEDETi UC ha experimentado **un crecimiento de 7.063 seguidores**, desde los 20.783 que computaba al 1 de enero de 2020. Por su parte, el número de "Me gusta" de la página de Facebook es de 26.548. Destaca que el **86% de la audiencia** a la que le gusta la página de Facebook son **mujeres, con un rango de edad de entre 25 y 34 años (44%) y entre 35 y 44 años (27%)**.



Además, la cantidad de personas que vieron contenido de la página de página de CEDETi UC en Facebook durante 2020 ha sido 533.988, un 157% más que el periodo anterior.



PRINCIPALES PAÍSES

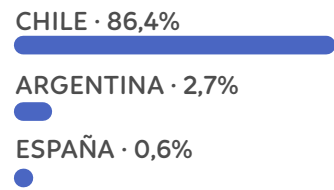


PRINCIPALES CIUDADES

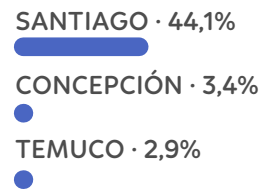




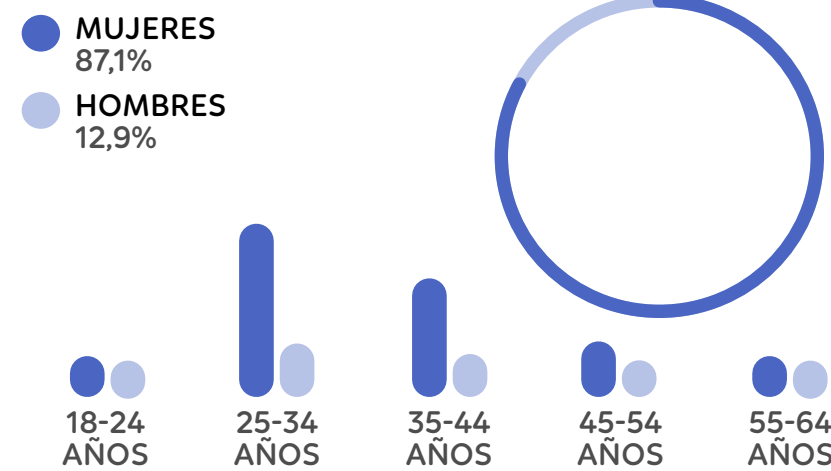
PRINCIPALES PAÍSES



PRINCIPALES CIUDADES



Por su parte, la cuenta de Instagram de CEDETi UC cuenta con 6.005 seguidores, 4.318 seguidores más que al cierre de 2019. El perfil de nuestros seguidores de Instagram es de mujer (87,1%) de entre 25 y 34 años (46,2%) y 35-44 años (26,4%).



Respecto al alcance en Instagram, cabe destacar que durante este año el número de cuentas únicas que vieron alguna de las publicaciones o historias de CEDETi UC, al menos una vez, es de 23.979, un 363,5% más que en el periodo anterior.

Alcance de Instagram
23.979
+363,5%

En **Twitter**, el centro tiene un total de 1.750 seguidores que se suman a una base de datos de 8.930 personas suscritas a nuestro boletín, que se distribuye mensualmente a través de la plataforma MailerLite.

Desde el mes de agosto de 2017, CEDETi UC también se encuentra en la plataforma **Linkedin**, con un número de seguidores que alcanza los 6.472 seguidores, lo que supone un importante aumento desde los 3.122 usuarios con los que cerró 2019.

Apariciones en medios de comunicación

Durante el año 2020, contamos con 13 apariciones en medios de comunicación, páginas web de instituciones relevantes en el ámbito de la educación y la inclusión; y plataformas de difusión. La difusión en medios de comunicación fue principalmente por el lanzamiento de softwares como GraphoGame y Mapuzugun Mew.



Seguidores en Twitter
1.750



Suscritos al boletín
8.930



Seguidores en LinkedIn
6.472
+107,3%

18 | Actualidad general
CORONAVIRUS EN LA ARAUCANÍA
Graphomóvil: la oportunidad de aprender a leer para niños de los sectores rurales

APORTE. Fundación AraucaníAprende implementó una iniciativa educativa, que permitirá que niños y niñas puedan aprender a leer a pesar de la falta de conectividad.

Apoyo a familias
"Las visitas del GraphoMóvil han sido un gran apoyo para las familias que hoy deben reforzar los aprendizajes de sus hijos en el hogar. En este momento para mí es mejor que brinjen a mi casa la ayuda para que mi hijo aprenda a leer, porque tiene enfermedades respiratorias crónicas y no quiero exponerlo. Es un gran apoyo, porque podrá revelar sus con sus compañeros, ahora está motivado y quiere aprender porque se divierte", afirmó Deyvi Carilo, mamá de Cristóbal Becerra, alumno de la Escuela El Cruceiro.

15 años
de investigación respaldan el sistema con recursos tecnológicos de apoyo.

INTERVENCION GUADAIA
Los niños que tendrán acceso al videojuego, serán guiados por una profesional de la educación, que en sesiones de juego de 15 minutos, 2 ó 3 veces la semana, generará una experiencia educativa que fortalecerá el aprendizaje lector de los niños y niñas. "Hay en día la gran mayoría de niños que no tienen acceso, por lo que su motivación crece al ir a aprender debido a utilizar recursos. El GraphoGame es para ellos un juego nuevo, bello, que les permite mantener su concentración en el tiempo requerido de aprendizaje. Es una experiencia significativa para padres e hijos, que les permite retroalimentar a los padres de sus programas semanales de sus hijos" explicó Damaris Rojas, profesional de Fundación AraucaníAprende. La ruta educativa del graphomóvil se repite 2 ó 3 veces la semana, para así cumplir las sesiones semanales para cada niño. De acuerdo a la investigación que sustenta el uso del videojuego, se evidencian efectos positivos con 300 minutos de uso guiado por un adulto. De esta forma, Fundación AraucaníAprende está realizando una contribución educativa para terminar con las limitaciones de acceso a la educación y en este caso, en lo referente al aprendizaje de la lectura. Se proyecta entender esta iniciativa a otras escuelas rurales, de manera que AraucaníAprende transfiera la experiencia e implemente rutas y de esta modo, pueda garantizar de forma asistida con el apoyo de la Fundación.

CAPÍTULO 3
VENTAS, INGRESOS Y EGRESOS

VENTAS:
• TEST PARA NIÑOS



Escala Wechsler de Inteligencia para niños

Test WISC-V	667
Protocolos WISC-V	35.830
Manual WISC-V	16



Evaluación de Aprendizajes Esperados para niños entre 3 y 6 a.

Test dip	0
Usos dip	777
Manual	6

Evaluación Neuropsicológica Infantil

Test TENI	0
Usos TENI	2.682
Manual	0



Evaluación de la comprensión lectora inicial

Test ABCDeti	0
Usos ABCDeti	1.141
Manual ABCDeti	7



VENTAS:
• TEST PARA ADULTOS



Escala Wechsler de Inteligencia para adultos

TEST WAIS-IV	188
Protocolos WAIS-IV	3.440
Manual WAIS-IV	32

M10 Web
426 ventas

ep5+ Web
284 ventas

rm2
578 ventas

Hal-2 Web
3.290 ventas



Examen de Inteligencia Fluida

Test FIX	3
Hojas de respuestas FIX	450
Cuadernillos FIX	0
Manual	0
FIX web	4.066



Test de evaluación de capacidades atencionales

Test Oi	38
Hojas de respuestas Oi	1.650
Manual Oi	1

• INGRESOS Y EGRESOS

Durante el transcurso de 2020 CEDETi UC cuenta con el siguiente balance de ingresos y egresos.

Ha realizado aportes de Overhead a la Pontificia Universidad Católica de Chile y a la Escuela de Psicología UC por los montos descritos a continuación:

Saldo inicial 2020 **\$222.956.739**

Ingresos y Egresos 2020	Monto en \$
Total ingresos	1.977.298.184
Total egresos	1.894.391.863
Saldo	82.906.321
Saldo+Saldo inicial	305.863.960

EPUC desde CEDETi UC año 2020

	Monto en \$
Overhead UC	76.208.565
Overhead EPUC	41.632.175
Total pagado por CEDETi UC	117.840.740

2020 en Números

Ítem	Nº
Proyectos I+D en procesos	11
Proyectos I+D postulados	7
Proyectos de desarrollo y estandarización de test	8
Atenciones realizadas en servicios	158
Prácticas, voluntariados y becados	11
Publicaciones Académicas	9
Presentaciones Académicas	21
Alumnos diplomados	134
Alumnos talleres	1.093
Test vendidos	5.484
Otros productos vendidos	49.676

Total ingresos **1.977.298.184**

Total egresos **1.894.391.863**

Overhead UC **76.208.565**

Overhead EPUC **41.632.175**

Memoria 2020

CEDETi UC

Texto · **Almudena Rascón**

Diseño · **Sebastián Alfaro**

Santiago de Chile

Enero 2021

