



# Reporte técnico de prueba de habilidades cognitivas generales M10

**Autores: Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro.**

M10 es una prueba diseñada para la evaluación de habilidades cognitivas generales. Es útil en el contexto organizacional para apoyar procesos de selección y desarrollo, así como en el ámbito clínico.

M10 Permite obtener una rápida estimación de las habilidades intelectuales de una persona en solo 10 minutos de evaluación, con un formato apropiado para aplicaciones individuales o grupales, en formato digital y en línea. La evaluación está orientada para personas de 18 años en adelante.

## Descripción del instrumento

Mide inteligencia general a través de ítems de muy diversa naturaleza, lo que la hace atractiva y desafiante para el evaluado. Entre los ítems incluidos en M10 se pueden encontrar algunos que requieren de: razonamiento numérico, inteligencia fluida, atención al detalle, habilidades de planificación, habilidades de seriación, vocabulario y razonamiento inferencial.

En esta evaluación el sujeto deberá responder 34 preguntas de selección múltiple ordenadas por nivel de dificultad.

Los siguientes ejemplos ilustran la tarea a realizar:

Guante es a mano, como sombrero es a:

- a) hombre b) cabeza c) orejas d) dedos

Revise el siguiente par de números y oraciones. Indique si son iguales o diferentes. En caso de que sean iguales, marque (I); en caso de que sean diferentes, marque (D)

1. I D 12.634.771 – 12.634.771
2. I D Roberto tiene altura de mira – Roberto tiene altrura de mira

## Propiedades psicométricas

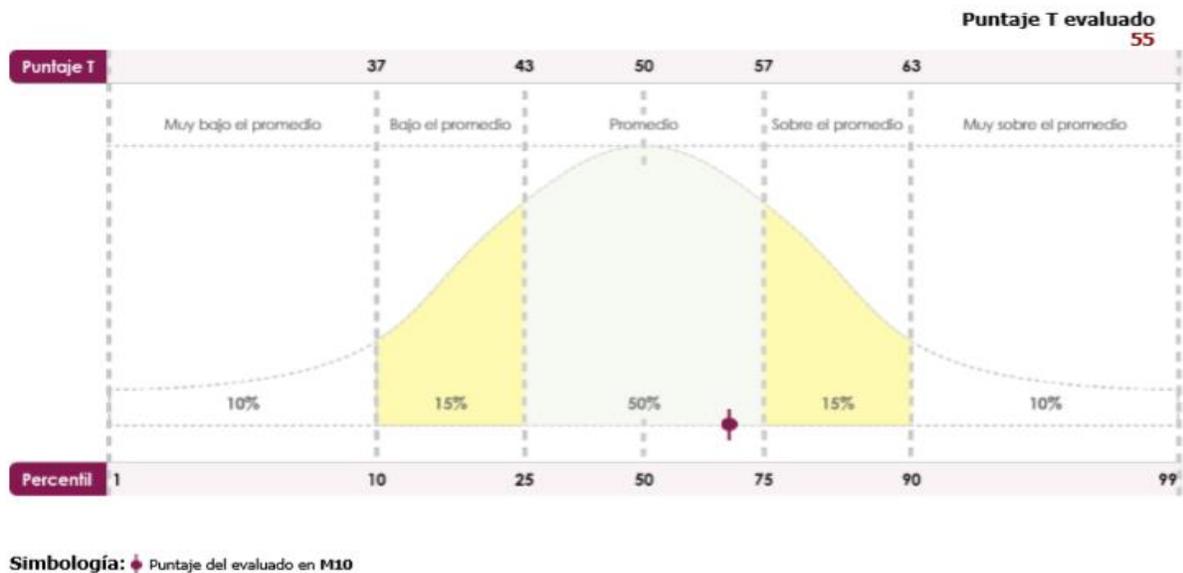
M10 fue estandarizado con una muestra total de 2.490 sujetos de la región metropolitana (1388 mujeres; 1098 hombres; 4 no indicaron género) cuya edad promedio es de 32 años (8,8 = DS).

La confiabilidad del instrumento es de un ,738 obtenido por Alfa de Cronbach. Para obtener evidencia de validez de la prueba, se incluyeron algunos ítems de la prueba FIX, la cual ha mostrado estar fuertemente correlacionada con la escala WAIS IV (Riveros, Sepúlveda, Figueroa, & Rosas, 2015). Para calcular la correlación entre FIX y los ítems de M10, se calcularon los siguientes puntajes: la suma de los puntajes FIX incluidos en M10 y la suma de los ítems de M10 sin considerar los ítems de FIX. Posteriormente, se realizó una correlación entre ambas sumas de puntajes, cuyo resultado fue de ,405 y significativa al nivel del ,01. Lo anterior da cuenta de un porcentaje de varianza compartida importante entre ambos tipos de ítem, que evidencia que se está midiendo el mismo constructo. Es importante notar que los ítems de FIX están diseñados para medir inteligencia fluida específicamente, mientras que M10 incluye ítems que involucran diversos aspectos de la cognición, como vocabulario, razonamiento numérico y razonamiento inductivo, entre otros, para tener una medida más general de la inteligencia.

## Resultados

Los resultados de M10 se presentan en un indicador general que da cuenta de la habilidad del sujeto en el constructo evaluado. Los resultados de esta prueba se presentan utilizando la métrica T (media de 50 y desviación estándar de 10); además se incluye el percentil del evaluado, que permite ubicar el rendimiento en un rango de 1 a 99 y una breve descripción cualitativa de los resultados.

A continuación, podrá encontrar un ejemplo que ilustra el formato de reporte de la prueba M10:



En la imagen se muestra un gráfico en el que se incluye una campana de distribución. Sobre ella aparecen los puntajes de corte para varios puntajes de la población. En este caso, el evaluado/a obtiene un Puntaje T de 55 lo que lo ubica dentro del promedio.



| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |       | Fecha de Evaluación: |
|-------------------------|-------|----------------------|
| Nombre:                 |       |                      |
| Apellido:               |       |                      |
| RUT:                    | Edad: | Género:              |
| Escolaridad:            |       |                      |

**Resultados** Promedio

El evaluado obtiene un puntaje que se ubica en el promedio. Esto indica que puede realizar trabajos rutinarios autónomamente en forma rápida y sin problemas. Puede operar sin dificultades cuando la información es concreta. Requiere de ayuda constante para operar con información abstracta y también con tareas que tengan un nivel de dificultad mayor.

En la imagen aparece un recorte de la primera página del reporte de M10. En este reporte se incluyen datos de identificación de la persona evaluada, como el nombre, el apellido, escolaridad, edad y género, además de otros. También se incluye un párrafo que describe cualitativamente el desempeño observado en la prueba. En esta imagen aparece como ejemplo un resultado que se encuentra en el promedio. El párrafo dice así: El evaluado obtiene un puntaje que se ubica en el promedio. Esto indica que puede realizar trabajos rutinarios autónomamente en forma rápida y sin problemas. Puede operar sin dificultades cuando la información es concreta. Requiere de ayuda constante para operar con información abstracta y también con tareas que tengan un nivel de dificultad mayor.