

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 08
	<p>Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS/CURSOS</b></p>	Fecha: 25/04/2018

## **UNIDAD ACADÉMICA**

Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología – CEDETi UC

## **VERSIÓN II (2019)**

## **MODALIDAD**

Semipresencial

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Programa de Pasantía - Servicio de Evaluación Neuropsicológica

**NOMBRE EN INGLÉS:** Internship Program - Neuropsychological Assessment Service

## **PRESENTACIÓN**

El programa de pasantía se plantea como un espacio de formación profesional a psicólogos que tienen interés en el campo de la evaluación neuropsicológica de niños y adolescentes.

## **DESCRIPCIÓN**

El/la pasante formará parte del Servicio de Evaluación Neuropsicológica (SEN) que es parte de CEDETi UC durante un periodo de aproximadamente 5 meses. El tiempo de dedicación será de 15 horas semanales entre abril y agosto\* de 2019. Durante todo el programa contará con supervisión directa e indirecta de profesionales del servicio. El formato estará basado en sistemas de aprendizaje autónomo. Se ofertarán dos cupos de pasantía por período de formación.

\* La fecha de término es estimada, ya que ésta dependerá de la fecha de cierre de los procesos de evaluación de la última etapa de la pasantía.

## **DIRIGIDO A PÚBLICO OBJETIVO**

Psicólogos con deseable formación en neuropsicología y práctica clínica.

## **REQUISITOS DE INGRESO**


- Título profesional de Psicólogo

## **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

Contar con un espacio de práctica profesional que permita al estudiante perfeccionar sus habilidades clínicas en evaluación neuropsicológica de niños y adolescentes.

## **Resultados del Aprendizaje**

- Aplicar, corregir e interpretar diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica, para luego integrar la información en perfiles de fortalezas y debilidades cognitivas dentro de la construcción de casos clínicos

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 08
	<p>Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS/CURSOS</b></p>	Fecha: 25/04/2018

- Examinar procesos de evaluación neuropsicológica realizadas por otros terapeutas
- Realizar de manera autónoma procesos de evaluación neuropsicológica bajo la supervisión de los profesionales del servicio.

**Contenidos:** Considerando que es un programa práctico, no hay entrega formal de contenidos y se espera que los pasantes logren de forma independiente tener los conocimientos necesarios para llevar a cabo las actividades requeridas. Los pasantes tendrán acceso a la biblioteca de instrumentos de evaluación neuropsicológicos, cuestionarios y libros especializados con que cuenta el Servicio de Evaluación Neuropsicológica, por el tiempo de duración de la pasantía.

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

- Reunión clínica: 1 hora (jueves de 9:30 a 10:30 hrs.)
- Supervisión específica para pasantes: 2 horas (horario a fijar)
- Tutoría (horario de preguntas específicas): 2 horas (horario a fijar)
- Atención a pacientes: 4 horas (horario a fijar)
- Otras actividades (corrección de pruebas, escritura de informes, etc.): 5 horas aprox. (horario flexible)
- Seminarios de pasantes en relación a perfiles cognitivos: 1 hora (horario a fijar)

Actividades presenciales: atención supervisada a pacientes, supervisión/tutoría, reunión clínica, seminario de temas.

Actividades no-presenciales: corrección protocolos, construcción informe, lectura y estudio, y preparación de seminarios.

Las actividades en las que estará presente el equipo docente son las horas de atención a pacientes (etapa 2 y 3), supervisión/tutoría y reunión clínica.

### **Evaluación de los aprendizajes:**

Para la aprobación de la pasantía se espera:

- Cumplimiento de obligaciones con responsabilidad y respeto por los pacientes y sus familias, y por el equipo docente
- Paso exitoso por las 4 etapas del programa (en las etapas 2 a 4 cada etapa previa es pre-requisito para la siguiente) y que en la etapa 4 lleve procesos de evaluación de forma autónoma:
  - Etapas 1 (mes 1): El/la pasante se formará en aplicación, corrección e interpretación de diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica
  - Etapas 2 (mes 1 y 2): El/la pasante realizará observación directa de procesos de evaluación neuropsicológica realizados por otro terapeuta
  - Etapas 3 (mes 3 y 4): El/la pasante realizará procesos de evaluación neuropsicológica y será observado por otro terapeuta


 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 08
	<p>Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS/CURSOS</b></p>	Fecha: 25/04/2018

Etapa 4 (mes 4 y 5): El/la pasante realizará procesos de evaluación neuropsicológica de forma autónoma en caso de ser pertinente y recibirá supervisión indirecta

- Que los informes neuropsicológicos redactados por los pasantes cumplan con los estándares de calidad exigidos por el Servicio de Evaluación Neuropsicológica

## BIBLIOGRAFÍA

- Annaz, D., Karmiloff-Smith, A., & Thomas, M. (2008) The importance of tracing developmental trajectories for Clinical Child Neuropsychology. En J. Reed, & J. Warner-Rogers (Eds.) *Child Neuropsychology*. Sussex: Wiley-Blackwell.
- Benedet, M. J., & Alejandre, M. Á. (1998). *TAVEC: test de aprendizaje verbal España-Complutense: manual*. TEA ediciones. (Capi 2, 3 y 5)
- Brickenkamp, R., & Cubero, N. S. (2002). *D2: test de atención*. Tea.
- Delgado-Mejía, I., & Etchepareborda, M. C. (2013). Trastornos de las funciones ejecutivas. Diagnóstico y tratamiento. *Revista de neurología*, 57(1), 95-103.
- Diamond, A. (2016). Why improving and assessing executive functions early in life is critical. Executive function in preschool age children: Integrating measurement, neurodevelopment and translational research. Washington, DC: American Psychological Association.
- Dubois, B., Slachevsky, A., Litvan, I., & Pillon, B. (2000). The FAB: a Frontal Assessment Battery at bedside. *Neurology*, 12;55(11):1621-6.
- Fernández, A. L. (2014). Neuropsicología de la atención. Conceptos, alteraciones y evaluación. *Revista Argentina de Neuropsicología*, 25, 1-28.
- González, E., & Hornauer-Hughes, A. (2014). Cerebro y lenguaje. *Rev Hosp Clín Univ Chile*, 25, 143-153.
- Heaton, R., Chelune, G., Talley, J., Kay, G. & Curtiss, G. (1997). *Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin*. TEA: Madrid. Pp. 5-30.
- King, A. (1995). Practice parameters for the Psychiatric Assessment of children and adolescents. *Journal of American Academy of Child and Adolescents Psychiatry*, 34(10), 1386-1402.
- Muñoz, J.M. & Tirapu, J. (2001). Evaluación Neuropsicológica. En Muñoz, M. & Tirapu, J. (Ed). *Rehabilitación Neuropsicológica* (pp. 67 – 89). Madrid. Editorial Síntesis.
- Noreña, D. y Maestú, F., (2008). Neuropsicología de la memoria. En J. Tirapu-Ustárroz, M. Ríos-Lagos y F. Maestú (2ºEd.), *Manual de Neuropsicología* (pp. 191-217). Barcelona: Viguera.
- Postal, K. & Armstrong, K. (2013). *Feedback that sticks: The art of effectively communicating neuropsychological assessment results*. Oxford University Press: New York. pp 1-39, 266-272.
- Quiroga, P., Albala, C., & Klaasen, G. (2004). Validation of a screening test for age associated cognitive impairment, in Chile. *Rev Med Chile*, 132(4):467-78.
- Rey, A. (1975). *Test de copia y de reproducción de memoria de figuras geométricas complejas. Manual*. TEA: Madrid. Pp. 1, 9-24.
- Rosas, R., Tenorio, M. & Pizarro, M. (2012). *Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos, cuarta edición. Manual de Administración y Corrección*. Santiago, Chile: CEDETi UC.
- Rosselli, M., Ardila, A., Matute, E., & Vélez-Urbe, I. (2014). Language development across the lifespan: A neuropsychological/neuroimaging perspective. *Neuroscience journal*, 2014.
- Tenorio Delgado, M., Rosas, R., Pizarro, M., Cumsille, P., Bosch, A., Arancibia, S., Carmona-Halty, M., Pérez-Salas, C., Pino, E., Vizcarra, B., & Zapata-Sepúlveda, P. (2013). Estandarización de

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 08
	<p>Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS/CURSOS</b></p>	Fecha: 25/04/2018

la Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos - Cuarta Edición en Chile. *Psykhe*, 23(1). doi:10.7764/psykhe.23.1.529.

Thapar, A., Cooper, M., Eyre, O., & Langley, K. (2013). Practitioner review: what have we learnt about the causes of ADHD?. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 54(1), 3-16.

Tombaugh, T. N. (2004). Trail Making Test A and B: normative data stratified by age and education. *Archives of clinical neuropsychology*, 19(2), 203-214.

## **JEFE DE PROGRAMA**

### **Ricardo Rosas D.**

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PhD en Psicología Cognitiva de la Freie Universität, Berlín.

Profesor Titular, Escuela de Psicología UC.

Docente de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Director General de CEDETi UC

## **COORDINADORA DE PROGRAMA**

### **Evelyn Vera E.**

Psicóloga, Universidad de Valparaíso

Magister en Psicología, Université de Montréal, Canadá.

PhD en Psicología, opción Ciencias Cognitivas y Neuropsicología, Université de Montréal, Canadá.

Profesora Adjunta Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Miembro del Equipo Académico en CEDETi UC.

Jefe del Servicio de Evaluación Neuropsicológica.

## **EQUIPO DOCENTE**

### **Ignacia Sánchez**

Psicóloga UC. Diplomada en Neuropsicología Infantil UC.

Diplomada en Evaluación Neuropsicológica Infantil UC.

Master of Science in Applied Pediatric Neuropsychology - University College of London.

Miembro del Equipo Académico en CEDETi UC.


Encargada del Área Infantil – Servicio de Evaluación Neuropsicológica CEDETi UC.

### **Valentina Navarro**

Psicóloga UC.

Diplomada en Neuropsicología Infantil UC.

Miembro del Equipo Académico en CEDETi UC.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 08
	<p>Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS/CURSOS</b></p>	Fecha: 25/04/2018

Miembro del Equipo estandarización y capacitación de WISC-V.

Evaluadaora Área Infanto-juvenil – Servicio de Evaluación Neuropsicológica CEDETi UC.

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Para aprobar el Programa de Pasantía, se deberán cumplir los siguientes aspectos que serán evaluados por su(s) supervisora(s):

### Competencias profesionales

- Responsabilidad
- Elaboración de documentos e informes
- Manejo de conocimientos
- Capacidad de organización y planificación
- Manejo de problemas
- Disposición frente al aprendizaje
- Grado de adaptabilidad y flexibilidad
- Habilidades relacionales
- Trabajo en equipo
- Comprensión de normas y jerarquías
- Capacidad crítica
- Posicionamiento en el rol profesional
- Comprensión y discernimiento ético
- Indagación y formación de juicios informados
- Análisis y articulación teórico-práctica

### Certificado de aprobación

- a) Alumno Aprobado
- b) 80% de asistencia o cifra superior en las sesiones presenciales.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.


*El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.*

## **INFORMACIÓN GENERAL**

**Fechas:** Abril a Agosto de 2019. *“Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor”.* -

**Horario:** Por definir (15 horas semanales).

**Duración:** 300 horas cronológicas.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 08
	<p>Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS/CURSOS</b></p>	Fecha: 25/04/2018

**Lugar de realización:** Las actividades presenciales del programa de pasantía se desarrollará principalmente en el campus San Joaquín de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Las actividades no-presenciales se desarrollarán de forma autónoma en el lugar que el pasante estime conveniente.

**Valor: \$ 1.500.000**

### PROCESO DE ADMISIÓN

Las personas interesadas deberán solicitar y completar ficha de inscripción y enviar los siguientes documentos a Catherine Palma: [cpalmae@uc.cl](mailto:cpalmae@uc.cl):

- Currículum vitae actualizado.
- Copia simple de título o licenciatura.
- Fotocopia simple del carnet de identidad por ambos lados.
- Carta de motivación.

Luego será contactado para asistir a una entrevista personal (si corresponde). Las postulaciones son desde el 7 de enero de 2019 hasta el 21 de enero de 2019 o hasta completar las vacantes.

Las entrevistas serán realizadas desde el 22 de enero de 2019.

### VACANTES: 2

*No se tramitarán postulaciones incompletas.*

*El Programa se reserva el derecho de suspender la realización de la actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.*

*A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel*

### DESCUENTOS

No hay descuentos.

### FORMAS DE PAGO


Depósito

Transferencia

Cheque (hasta cinco cheques)

Efectivo

WebPay

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 08
	Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS/CURSOS</b>	Fecha: 25/04/2018

## **INFORMACIONES Y CONTACTO**

### **CEDETi UC**

Av. Vicuña Mackenna 4860, Campus San Joaquín Edificio Mide UC, 2do piso,  
Macul

Email: [cpalmae@uc.cl](mailto:cpalmae@uc.cl) (contacto de la coordinadora)

Fono: 2354 1520

[www.educacioncontinua.uc.cl](http://www.educacioncontinua.uc.cl)

## **OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS**

### **CEDETi UC**

Av. Vicuña Mackenna 4860, Campus San Joaquín Edificio Mide UC, 2do piso,  
Macul

Email: [cpalmae@uc.cl](mailto:cpalmae@uc.cl) (contacto de la coordinadora)

Fono: 2354 1520

[www.educacioncontinua.uc.cl](http://www.educacioncontinua.uc.cl)