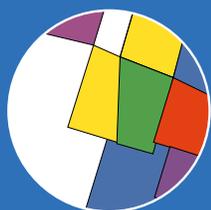


MANUAL DE APLICACIÓN



ESCALA DE EVALUACIÓN FUNCIONAL DE EXTREMIDADES SUPERIORES PARA ENFERMEDADES NEUROMUSCULAR [EEFES]

www.cedeti.cl



INTRODUCCIÓN

MATERIALES

- ↘ Creación de materiales

APLICACIÓN ESCALA

- ↘ Dimensión Funcionalidad Proximal
- ↘ Dimensión Funcionalidad Media
- ↘ Dimensión Funcionalidad Distal
- ↘ Dimensión Funcionalidad Mixta

ANEXOS

- ↘ Plantilla Laberinto
- ↘ Plantilla Círculos



INTRODUCCIÓN

El presente manual consiste en una guía de aplicación de una escala de evaluación de funcionalidad de extremidades superiores (EESS) válida para enfermedades neuromusculares (ENM) como la Distro a muscular de Duchenne (DMD). Este instrumento es especialmente útil para evaluar la funcionalidad de niños o adultos que se encuentren en etapas posteriores a la pérdida de la marcha y entrega información objetiva que permite evaluar el efecto de intervenciones terapéuticas así como la progresión en el tiempo de la condición, ayudando a mejorar el manejo adecuado de estos pacientes.

El presente instrumento ha sido desarrollado con el objetivo de que su adquisición sea gratuita y de fácil acceso. Los diferentes estímulos que se necesitan para su correcta aplicación consisten en materiales cotidianos, de bajo costo y de fácil adquisición.

La escala está dividida en la evaluación de cuatro dimensiones: hombro, codo, muñeca y habilidades instrumentales. En el apartado "materiales" de este manual se encuentra una lista con todo lo necesario para la aplicación de la escala y una descripción detallada con las indicaciones para confeccionar algunos de los materiales. Para la evaluación de cada una de estas dimensiones se requiere el manual de aplicación, el protocolo de aplicación y los materiales específicos de cada dimensión. Además de este manual está disponible en la web un video con un instructivo de la aplicación de la escala.



MATERIALES

- 1 Hoja de papel tamaño carta
- 1 Diagrama de círculos
- 1 Diagrama de laberinto
- 1 Lápiz tipo crayón
- 1 Lámpara de mesa, con interruptor de timbre
(se compra en ferreterías y se cambia el que trae originalmente la lámpara)
- 1 Vaso de plumavit o plástico de 200 cc
- 5 monedas de \$100 o 1 euro
- 1 Camiseta con manga corta
- 1 Peine con mango
- 1 Cuchara de comida
- 1 Cepillo de dientes
- 1 Botella plástica de coca cola vacía de 500 cc
- 1 Recipiente tipo tupper o ziploc redondo de 8 onzas o 225 gr
- Pesas de 200 / 500 / 700 / 1000 gr (2 de c/u)
- Pesos de 50 / 100 / 200 / 250 / 500 gr
- 6 latas de bebida tipo RedBull,
con pesos de 15 / 50 / 100 / 150 / 200 / 310 gr
- Pesos de 20 / 30 / 40 gr (1 de c/u)



/ CREACIÓN DE MATERIALES

EN ESTA SECCIÓN SE DESCRIBEN LOS DISTINTOS ELEMENTOS QUE SON NECESARIOS PARA LA CREACIÓN DE LOS MATERIALES QUE SE UTILIZAN EN LA APLICACIÓN DE LA ESCALA.

1 Confección de Pesos de 200 / 500 / 700 / 1000 gr. (2 de c/u):

MATERIALES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS:

- ↘ Neopreno u otro tipo de material similar
- ↘ Correa de poliprepileno o correa de mochila
- ↘ Bolsas Plásticas
- ↘ Selladora para cerrar las bolsas plásticas
- ↘ Granalla u otro material similar
- ↘ Balanza de precisión
- ↘ Stickers
- ↘ Lápices

DESCRIPCIÓN:

1. Cortar un trozo de neopreno de forma rectangular de 17 cm x 25 cm para los pesos de 700 y 1000 gr. Para la pesa de 500 gr las medidas son 17 cm x 20 cm. Mientras que para la pesa de 200 gr las medidas son 15 cm x 20 cm. Doblarlo con la forma de un sobre y coser por los bordes.
2. Cortar un trozo de la correa de la mochila, que va a medir 17 cm y 15 cm, respectivamente. coser a ambos lados del sobre de neopreno. Coser de un extremo a otro del rectángulo.
3. Cortar una bolsa de plástico de las mismas medidas que el sobre. Sellarla los extremos dejando el largo sin sellar para introducir por él la granalla necesaria para cada peso.
4. Agregar la granalla graduando el peso requerido (el peso 200 gr, 500 gr, 700 gr y 1000 gr). Utilizar balanza de precisión.
5. Forrar las bolsas plásticas de granalla utilizando el sobre de neopreno previamente elaborado.
6. Por último, utiliza los stickers para etiquetar el peso de cada una de las pesas.



/ CREACIÓN DE MATERIALES

2 Confección de Pesos de 50 / 100 / 250 gr. (1 de c/u):

MATERIALES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS:

- ↘ Bolsas Plásticas
- ↘ Selladora
- ↘ Granalla u otro material para realizar pesos.
- ↘ Balanza de precisión.

DESCRIPCIÓN:

1. Cortar un trozo de bolsa plástica de las medidas para el peso de 50 gr las medidas son 6cm por 7 cm. Para el de 100 gr, las medidas son 7cm por 8 cm. Mientras que para el peso de 250 gr las medidas son 8cm por 10 cm.
2. Sellar los extremos dejando el largo sin sellar para introducir la granalla necesaria para cada peso.
3. Por último, utiliza los stickers para etiquetar el peso de cada una de las pesas



/ CREACIÓN DE MATERIALES

3 Confección de Pesos de 20 / 30 / 40 gr. (1 de c/u):

MATERIALES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS:

- ↘ 3 frascos de tempera o pintura pequeños.
- ↘ Granalla u otro material para realizar pesos.
- ↘ Hebillas plásticas tipo asas
- ↘ Velcro soft de dos centímetros de ancho y 15 cm de largo
- ↘ Stickers
- ↘ Balanza de precisión

DESCRIPCIÓN:

1. Rellenar los frascos con la granalla hasta alcanzar el peso requerido. Utilizar la balanza de precisión para medir pesos
2. Cortar los velcros con las medidas indicadas (12 cm de largo por 2,5 cm de ancho)
3. Pegar tapas al frasco de tal modo que no se puedan abrir
4. Colocar plástico en tapa para formar un agarre o manilla
5. Por último, utiliza los stickers para etiquetar el peso de cada una de las pesas



/ CREACIÓN DE MATERIALES

4 Confección de Pesos de 6 latas de bebidas de 310 cc (15 / 50 / 100 / 200 / 310 gr.)

MATERIALES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS:

- ↘ Clavo
- ↘ Martillo
- ↘ Lata de bebida
- ↘ Balanza de precisión
- ↘ Vela
- ↘ Encendedor o fosforo
- ↘ Sticker

DESCRIPCIÓN:

1. En la parte superior de la lata realizar orificio con un clavo o similar. El mejor lugar para realizar el orificio es el espacio que queda en el centro del abre fácil.
2. Vaciar el contenido de la lata hasta conseguir el peso requerido. Ir pesando en balanza de precisión.
3. Sellar el orificio utilizando para vaciar la lata con cera de vela y aplastar hasta que se selle por completo.
4. Por último, utiliza los stickers para etiquetar el peso de cada una de las pesas.



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA PROXIMAL HOMBROS

1. Abducción de hombros hasta la altura de los hombros (codos a la altura de los hombros)

POSICIÓN DEL PACIENTE: Ubique al paciente sentado en una silla, o en su silla de ruedas, con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°.

INDICACIÓN: "Tienes que levantar ambos brazos estirados hacia al lado hasta la altura de tus hombros". Se permite realizar imitación del gesto motor. En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de menor a mayor.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Se permite realizar imitación del gesto motor.
- En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de mayor a menor.
- Siempre preguntarle al paciente si está cansado y darle tiempo para que él mismo descanse e indique cuando está en condiciones nuevamente de partir.
- El paciente no debe realizar compensaciones, principalmente con el raquis.
- Se asignan puntuaciones para cada extremidad.
- Se asigna el puntaje cuando logra tomar el mayor peso con el menor grado de compensación.

PUNTAJE:

- 0** Incapaz

- 1** Capaz sin peso adicional

- 2** Capaz con peso de 200 gr

- 3** Capaz con 500 gr

- 4** Capaz con 700 gr

- 5** Capaz con 1000 gr



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA PROXIMAL HOMBROS

2. Abducción de hombros sobre la altura de los hombros (codos a la altura de los ojos)

POSICIÓN DEL PACIENTE: Ubique al paciente sentado en una silla, o en su silla de ruedas, con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°.

INDICACIÓN: "Tienes que levantar ambos brazos estirados hacia al lado hasta la altura de tus ojos". Se permite realizar imitación del gesto motor. En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de menor a mayor.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Se permite realizar imitación del gesto motor.
- En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de mayor a menor.
- Siempre preguntarle al paciente si está cansado y darle tiempo para que él mismo descanse e indique cuando está en condiciones nuevamente de partir.
- El paciente no debe realizar compensaciones, principalmente con el raquis.
- Se asignan puntuaciones para cada extremidad.
- Se asigna el puntaje cuando logra tomar el mayor peso con el menor grado de compensación.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz
- 1 Capaz sin peso adicional
- 2 Capaz con peso de 200 gr
- 3 Capaz con 500 gr
- 4 Capaz con 700 gr
- 5 Capaz con 1000 gr



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA PROXIMAL HOMBROS

3. Flexión de hombros hasta la altura de los hombros (codos a la altura de los hombros)

POSICIÓN DEL PACIENTE: Ubique al paciente sentado en una silla, o en su silla de ruedas, con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flectadas en 90°.

INDICACIÓN: "Tienes que levantar ambos brazos estirados hacia adelante hasta la altura de tus hombros". Se permite realizar imitación del gesto motor. En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de menor a mayor.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Se permite realizar imitación del gesto motor.
- En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de mayor a menor.
- Siempre preguntarle al paciente si está cansado y darle tiempo para que él mismo descanse e indique cuando está en condiciones nuevamente de partir.
- El paciente no debe realizar compensaciones, principalmente con el raquis.
- Se asignan puntuaciones para cada extremidad.
- Se asigna el puntaje cuando logra tomar el mayor peso con el menor grado de compensación.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz
- 1 Capaz sin peso adicional
- 2 Capaz con peso de 200 gr
- 3 Capaz con 500 gr
- 4 Capaz con 700 gr
- 5 Capaz con 1000 gr



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA PROXIMAL HOMBROS

4. Flexión de hombros sobre la altura de los hombros (codos a la altura de los hombros)

POSICIÓN DEL PACIENTE: Ubique al paciente sentado en una silla, o en su silla de ruedas, con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flectadas en 90°.

INDICACIÓN: "Tienes que levantar ambos brazos estirados hacia adelante hasta la altura de tus ojos". Se permite realizar imitación del gesto motor. En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de menor a mayor. Siempre preguntarle al paciente si está cansado y darle tiempo para que el mismo descanse e indique cuando está en condiciones nuevamente de partir.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ↘ Se permite realizar imitación del gesto motor.
- ↘ En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de mayor a menor.
- ↘ Siempre preguntarle al paciente si está cansado y darle tiempo para que él mismo descanse e indique cuando está en condiciones nuevamente de partir.
- ↘ El paciente no debe realizar compensaciones, principalmente con el raquis.
- ↘ Se asignan puntuaciones para cada extremidad.
- ↘ Se asigna el puntaje cuando logra tomar el mayor peso con el menor grado de compensación.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz

- 1 Capaz sin peso adicional

- 2 Capaz con peso de 200 gr

- 3 Capaz con 500 gr

- 4 Capaz con 700 gr

- 5 Capaz con 1000 gr



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA MEDIA, CODOS

5. Mano(s) a la boca

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en su silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos apoyados en mesa, pero no los codos.

INDICACIÓN: "Toma el vaso tal como tú lo harías y llévalo a la boca" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- No se debe permitir realizar el gesto con imitación.
- Colocar el vaso frente al paciente a una distancia en la que le resulte sencillo alcanzar el vaso.
- En caso de que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a introducir los pesos de menor a mayor dentro del vaso según corresponda para cada ítem.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz

- 1 Capaz de llevar vaso a la boca usando 2 manos con apoyo de codos.

- 2 Capaz de llevar 100 g en un vaso a la boca con 2 manos con apoyo de codo

- 3 Capaz de llevar 100 g en un vaso a la boca con 2 manos sin apoyo de codo

- 4 Capaz de llevar 300 g en un vaso a la boca con 1 mano con apoyo de codo

- 5 Capaz de llevar 300 g en un vaso a la boca con 1 mano sin apoyo de codo.



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA MEDIA, CODOS

6. Trasladar peso desde muslos a la mesa o a la altura de hombros con las dos manos.

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado con las manos posicionadas sobre los muslos. Colocar peso de 500 grs en las piernas del paciente.

INDICACIÓN: "Toma la pesa que está en tus piernas y debes llevarla hasta la altura de tus hombros y luego dejarla sobre la mesa"

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Los pesos deben de ser levantados con ambas manos.
- Ubicar peso de 500 grs en las piernas del paciente.
- En caso de que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a colocar los pesos de mayor a menor según corresponda.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz
- 1 Lleva ambas manos a la superficie de la mesa en forma incompleta (solo los dedos o solo 1 mano)
- 2 Lleva ambas manos completamente a la superficie de la mesa, pero no al mismo tiempo
- 3 Lleva ambas manos completamente y en forma simultánea a la superficie de la mesa
- 4 Lleva ambas manos completamente y en forma simultánea a la superficie de la mesa con peso de 200 grs
- 5 Lleva ambas manos completamente y en forma simultánea a la superficie de la mesa con peso de 500 grs.



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA MEDIA, CODOS

7. Levantar y trasladar latas

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flectadas en 90°. De frente a la mesa.

INDICACIÓN: "Toma y levanta la lata de bebida que está en el círculo de afuera y debes llevarla al círculo que está en el centro" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de menor a mayor
- No se debe permitir realizar el gesto con imitación.
- Si el paciente toma la lata con una mano y la traspasa a la otra, se puntúa con el rango más bajo.

PUNTAJE:

- Levanta lata vacía

- 1 Levanta 1 lata de 15 gr
(desde extremo hacia al centro)

- 2 Levanta 1 lata de 50 gr
(desde extremo hacia al centro)

- 3 Levanta 1 lata de 100 gr
(desde extremo hacia al centro)

- 4 Levanta 1 lata de 200 gr
(desde extremo hacia al centro)

- 5 Levanta 1 lata de 310gr
(desde extremo hacia al centro)



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA MEDIA, CODOS

8. Rasgar papel

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flectadas en 90°. De frente a la mesa, ajustada previamente, antebrazos apoyados, codos pueden o no pueden estarlo. Se entrega pape tamaño carta, doblado en 4.

INDICACIÓN: "Intenta romper el papel con tus manos" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Se entrega papel tamaño carta, doblado en 4
- Si no consigue romper el papel doblado, se procede a desdoblar el papel en dos y posteriormente sin doblar.
- No se permite realizar el gesto con imitación

PUNTAJE:

- 0** No puede sostener ni rasgar el papel

- 1** Puede sostener hoja de papel estirada, pero no lo puede rasgar

- 2** Rasga la hoja de papel sin doblar, pero no completamente 4 cm

- 3** Rasga la hoja de papel sin doblar completamente >4cm

- 4** Rasga la hoja de papel luego de doblarla en dos comenzando por el borde doblado >4 cm

- 5** Rasga la hoja de papel luego de doblarla en cuatro comenzando por el borde doblado >4cm



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA MEDIA, CODOS

9. Desplazar peso llevarlos desde un circulo a otro.

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flectadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos y codos apoyados en mesa.

INDICACIÓN: "Toma el peso levántalo y llévalo hasta el otro punto ubicado en la hoja" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- No se debe permitir realizar el gesto con imitación
- En caso que el paciente logre realizar lo solicitado, se procede a entregar los pesos de menor a mayor.
- Si el paciente toma el peso con una mano y la traspasa a la otra, se puntúa con el rango más bajo.

PUNTAJE:

- 0 No puede mover el peso.
- 1 Si puede, levantar y mover 50 gr
- 2 Si puede, levantar y mover 100 gr
- 3 Si puede, levantar y mover 200 gr
- 4 Si puede, levantar y mover 250 gr
- 5 Si puede levantar y mover 500 gr



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA DISTAL, MUÑECA Y MANO

10. Trazar trayecto (hoja de papel)

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos apoyados en mesa, los codos apoyados. Ubicar el lápiz en el centro de la mesa, La hoja con el diagrama va en forma horizontal en el centro de la mesa. (se puede acomodar el papel)

INDICACIÓN: "Toma el lápiz y sigue el camino desde el inicio al fin, tratando de no detenerte y no salirte" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- No se debe permitir realizar el gesto con imitación
- Ubicar el lápiz en el centro de la mesa.
- La hoja con el diagrama va en forma horizontal en el centro de la mesa (se puede acomodar el papel).

PUNTAJE:

- 0** Incapaz de mantener lápiz en la mano o hacer una marca con el
- 1** Capaz de mantener lápiz en la mano y de hacer una marca con el
- 2** Capaz de seguir trayectoria por al menos 8 cm **pero no en forma continua y no logra completar el trayecto
- 3** Capaz de seguir trayectoria por al menos 8 cm en forma continua, pero no logra completar el trayecto
- 4** Capaz de completar el trayecto, pero necesita parar o levantar el lápiz del papel
- 5** Capaz de tomar el lápiz y de completar el trayecto sin parar ni levantar el lápiz del papel



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA DISTAL, MUÑECA Y MANO

11. Encender una luz presionando

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos estirados sobre la mesa. Ubicar interruptor de la lámpara en la mano.

INDICACIÓN: "Aprieta el botón para encender la lámpara lo suficiente para mantenerla encendida, tal como tú lo harías".

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Ubicar la lámpara frente al niño y el interruptor de la lámpara al alcance de la mano del niño.
- Otorgar el puntaje más bajo si para activar la luz con el interruptor utiliza dos manos y luego retira una.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz de encender la luz con dos manos
- 1 Capaz de encender la luz momentáneamente con las dos manos
- 2 Capaz de encender la luz momentáneamente con una mano
- 3 Capaz de encender la luz permanentemente con dos manos. Por 10 segundos
- 4 Capaz de encender la luz permanentemente con una mano



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA DISTAL, MUÑECA Y MANO

12. Tomar monedas

POSICIÓN DEL PACIENTE: Posición del paciente: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos y codos apoyados en mesa. Ubicar las 5 monedas en el centro de la mesa, distribuidas en forma horizontal al paciente.

INDICACIÓN: Toma las monedas de una en una y mantenlas al interior de tu mano" Con imitación

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ▾ Ubicar 5 monedas en el centro de la mesa. Las monedas deben de estar colocadas en frente al niño, formando una línea horizontal.
- ▾ Esta tarea se hace con imitación. Es decir, mientras se da la instrucción el evaluador debe realizar la tarea.

PUNTAJE:

- 0** No puede agarrar una moneda
- 1** Puede agarrar una moneda
- 2** Puede agarrar monedas y mantener 2 en una mano
- 3** Puede agarrar monedas y mantener 3 en una mano
- 4** Puede agarrar monedas y mantener 4 en una mano
- 5** Puede agarrar monedas y mantener 5 en una mano



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA DISTAL, MUÑECA Y MANO

13. Levanta con agarre con tres puntos de apoyo (pinza trípode)

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos y codos apoyados en mesa. Peso ubicado en el centro de la mesa. Fijar antebrazo al eje del cuerpo, para evitar compensaciones de abducción o flexión de hombro.

INDICACIÓN: "Toma el peso, con tus tres dedos, levántalo y vuelve a dejarlo sobre la mesa." Con imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Ubicar peso en el centro de la mesa.
- Con Imitación: El evaluador realiza la tarea mientras da la instrucción.
- Si el paciente toma el peso con una mano y la traspasa a la otra, se puntúa con el rango más bajo.

PUNTAJE:

- 0** Incapaz de lograr agarre con tres puntos de apoyo
- 1** Capaz de lograr pinza trípode con pulgar pero no puede levantar peso
- 2** Capaz de lograr agarre con tres puntos de apoyo y de levantar 20 g
- 3** Capaz de lograr agarre con tres puntos de apoyo y de levantar 30 g
- 4** Capaz de lograr agarre con tres puntos de apoyo y de levantar 40 g



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA DISTAL, MUÑECA Y MANO

14. Levantar con agarre que incluya pulgar (pinza termino-terminal)

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos y codos apoyados en mesa. Peso ubicado en el centro de la mesa. Fijar antebrazo al eje del cuerpo, para evitar compensaciones de abducción o flexión de hombro.

INDICACIÓN: "Toma el peso, con tus dos dedos y levántalo y vuelve a dejarlo sobre la mesa". Con imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- Ubicar peso en el centro de la mesa.
- Con Imitación: El evaluador realiza la tarea mientras da la instrucción
- Si el paciente toma el peso con una mano y la traspasa a la otra, se puntúa con el rango más bajo.

PUNTAJE:

- 0** Incapaz de lograr pinza con pulgar o flexa última falange de pulgar
- 1** Capaz de lograr pinza con pulgar pero no puede levantar peso
- 2** Capaz de lograr pinza con pulgar y levantar 20 g
- 3** Capaz de lograr pinza con pulgar y levantar 30 g
- 4** Capaz de lograr agarre con dos puntos de apoyo y de levantar 40 g



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA FUNCIONALIDAD

15. Ponerse una camiseta sin mangas.

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flectadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos apoyados en mesa, pero no los codos. Ubicar polera estirada (lista para ponérsela) sobre la mesa, frente al paciente.

INDICACIÓN: "Toma la polera y colócatela, tal como tú lo harías" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ▾ Ubicar camiseta* estirada (lista para ponérsela) sobre la mesa, frente al paciente

PUNTAJE:

- Incapaz

- 1 Capaz de ubicar la polera en superficie

- 2 Logra pasar cabeza, pero no EESS

- 3 Logra pasar cabeza, y solo una ES

- 4 Logra ponerse polera con compensaciones

- 5 Logra ponerse polera sin compensaciones



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA FUNCIONALIDAD

16. Llevar lata de bebida a la boca

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexionadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos apoyados en mesa, codos apoyados. Lata de 350 ml ubicada en el centro de la mesa, frente al paciente.

INDICACIÓN: "Toma la lata, tal como tú lo harías y llévala a la boca" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ↘ Lata de 350 ml ubicada en el centro de la mesa, frente al paciente.
- ↘ No se permite imitación.

PUNTAJE:

- Incapaz

- 1 Capaz de tomar lata de bebida desde la mesa

- 2 Logra llevarla a la boca con ambas manos con compensación

- 3 Logra llevarla a la boca con ambas manos sin compensación

- 4 Logra llevar lata a boca con flexión de codo y hombro, CON compensación

- 5 Logra llevar lata a boca con flexión de codo y hombro, SIN compensación



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA FUNCIONALIDAD

17. Llevar cuchara a la boca

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flectadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos apoyados en mesa, al igual que, los codos. Ubicar cuchara sobre la mesa, cerca de la mano preferente.

INDICACIÓN: "Toma la cuchara tal como tú lo harías y llévala a la boca" Sin imitación. .

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ▾ Ubicar cuchara sobre la mesa, cerca de la mano preferente.
- ▾ No se permite imitación.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz
- 1 Capaz de tomar cuchara desde la mesa
- 2 Cuchara logra llegar a boca, pero con flexión de cuello con reforzamiento de la mano opuesta
- 3 Cuchara logra llegar a boca, pero con flexión de cuello y asistencia de codo
- 4 Cuchara logra llegar a boca, pero con flexión de cuello.
- 5 Cuchara llega a boca con flexión de codo y hombro, sin soporte de codo.



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA FUNCIONALIDAD

18. Peinarse

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexionadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos y codos apoyados en mesa. Ubicar peineta sobre la mesa, cerca de la mano preferente.

INDICACIÓN: "Toma la peineta tal como tú lo harías y péinate"

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ▾ Ubicar un peine* sobre la mesa enfrente al paciente.
- ▾ No se permite imitación.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz
- 1 Capaz de tomar peineta desde la mesa.
- 2 Peineta llega a cabeza con flexión de cuello, con reforzamiento de mano opuesta
- 3 Peineta llega a cabeza con flexión de cuello, con soporte de codo.
- 4 Peineta llega a cabeza con flexión de cuello
- 5 Peineta llega a cabeza con flexión de codo y hombro, sin compensación



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA FUNCIONALIDAD

19. Lavarse los dientes

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexionadas en 90°. De frente a la mesa con escotadura, antebrazos y codos apoyados en mesa. Ubicar cepillo de dientes sobre la mesa, cerca de la mano preferente.

INDICACIÓN: "Toma el cepillo de dientes tal como tú lo harías e imita como te lavas los dientes, sin llevar el cepillo al interior de la boca" Sin imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ▾ Ubicar el cepillo de dientes sobre la mesa frente al paciente y cerca de la mano dominante.
- ▾ No se permite imitación

PUNTAJE:

- 0 Incapaz
- 1 Capaz de tomar cepillo desde la mesa
- 2 Cepillo logra llegar a boca pero con flexión de cuello, con reforzamiento de mano opuesta.
- 3 Cepillo logra llegar a boca pero con flexión de cuello, con soporte de codo
- 4 Cepillo logra llegar a boca pero con flexión de cuello
- 5 Cepillo llega a boca con flexión de codo y hombro, sin compensación



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA FUNCIONALIDAD

20. Abrir una botella

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos y codos apoyados en mesa, Ubicar botella de bebida vacía de 500 cc, en el centro de la mesa, de frente al paciente.

INDICACIÓN: "Toma la botella con una mano y con la otra ábrela, sacando la tapa" Con imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ▾ Ubicar botella de bebida vacía de 500 ml, en el centro de la mesa, de frente al paciente.
- ▾ Mientras el evaluador da la instrucción debe realizar la tarea de tal forma que se permita la imitación de la acción.

PUNTAJE:

- Incapaz

- 1 Posiciona manos e intenta abrir, pero no lo logra

- 2 Abre parcialmente la botella, pero no logra sacar completamente la tapa

- 3 Abre completamente la botella pero no logra sacar la tapa.

- 4 Abre completamente la botella y logra sacar la tapa.



/ APLICACIÓN EVALUACIÓN FUNCIONAL

ZONA FUNCIONALIDAD

21. Remover la tapa del recipiente.

POSICIÓN DEL PACIENTE: Paciente sentado en una silla o en silla de ruedas con adecuado apoyo de pies en superficie, rodillas y caderas flexionadas en 90°. De frente a la mesa, antebrazos y codos apoyados en mesa. Ubicar recipiente tipo ziploc de 8 onzas o 225 gr, en el centro de la mesa, de frente al paciente.

INDICACIÓN: "Toma el recipiente con una mano y con la otra ábrela, sacando la tapa" Con imitación.

INDICACIONES PARA EL EVALUADOR:

- ▾ Ubicar en el centro de la mesa y frente al paciente un recipiente de capacidad aproximada 8 onzas o 225 gr con la tapa cerrada.
- ▾ Mientras el evaluador da la instrucción debe realizar la tarea de tal forma que se permita la imitación de la acción.

PUNTAJE:

- 0 Incapaz
- 1 Posiciona manos e intenta abrir, pero no lo logra
- 2 Abre parcialmente el recipiente, pero no logra sacar completamente la tapa
- 3 Abre completamente el recipiente, pero no logra sacar la tapa.
- 4 Abre completamente el recipiente y logra sacar la tapa.

